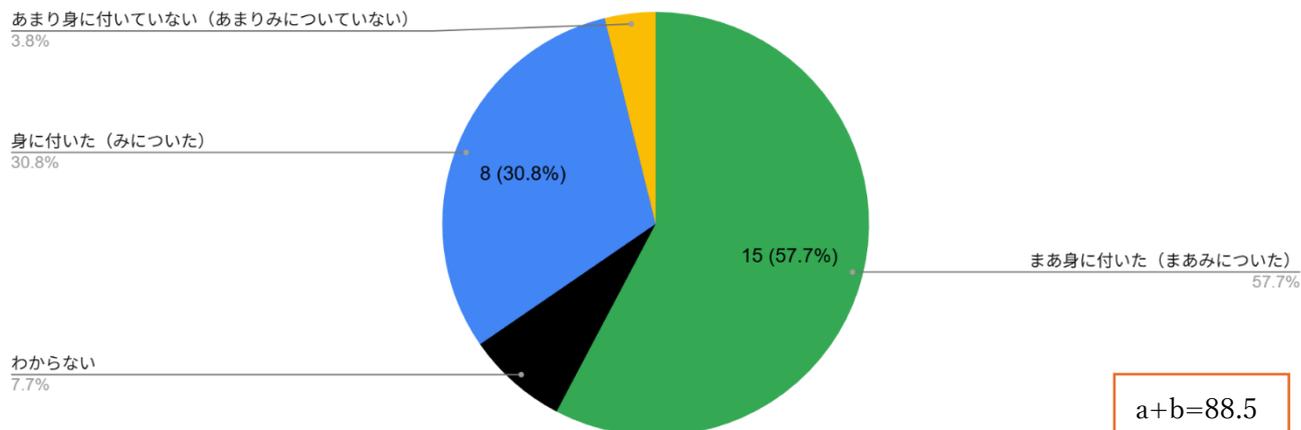


学校評価 生徒アンケート結果

1. 次の力について、身に付いたかどうかを教えてください。

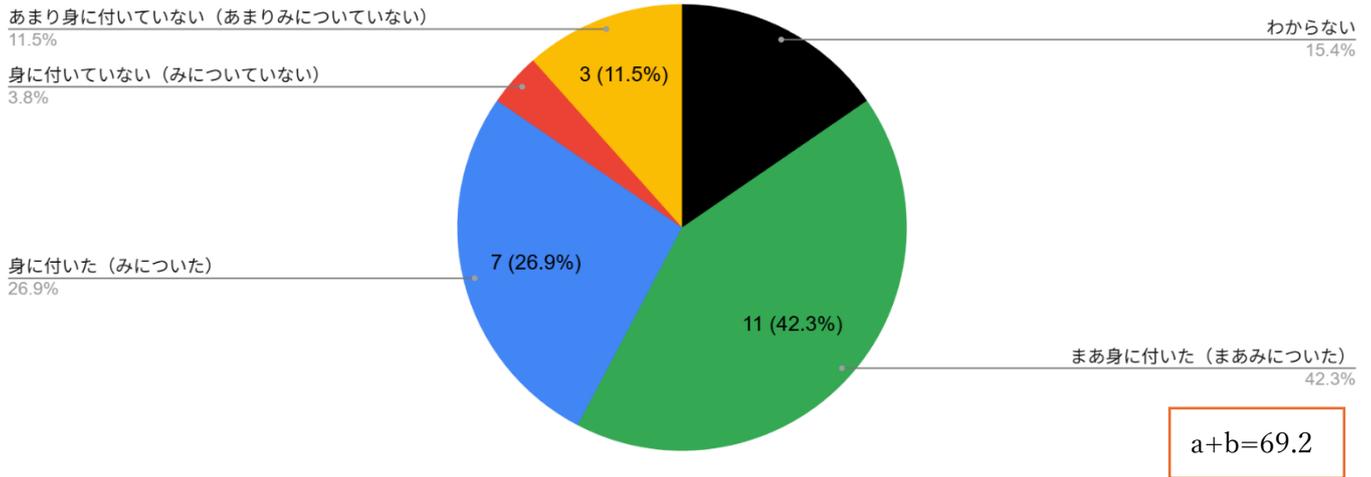
(1) 学力



◎どのような学力が付いたと思いますか。

- ・数学などの学力が身についたと思います
- ・コミュニケーションが身についた。
- ・計算や漢字の読み書きなどが、去年と比べたら出来るようになった。コミュニケーションでは、自分自身が整っていない時は距離を測って関わることが出来た
- ・気持ちの自己管理ができた。
- ・コミュニケーション、突然の10周年セレモニーの人の前に話す。有志活動の練習を2年を誘ってやったこと。
- ・復習をやって忘れていたことを思い出した
- ・わかりません。
- ・体育大会の説明が分かった
- ・漢字を書く力と計算する力
- ・書く力が身についた
- ・具体的に言うのは難しいですが、去年より付いた気がします。
- ・漢字の読み、書き (少し)
- ・日常的に使う学力
- ・自立について
- ・作業で縫い物をする力がつきました。
- ・社会、数学、国語
- ・保健体育のカーリング、ミニバレー
- ・国語
- ・漢字を書くこと
- ・漢字の読み書き 発表
- ・作業でクッキーを作れるようになった。

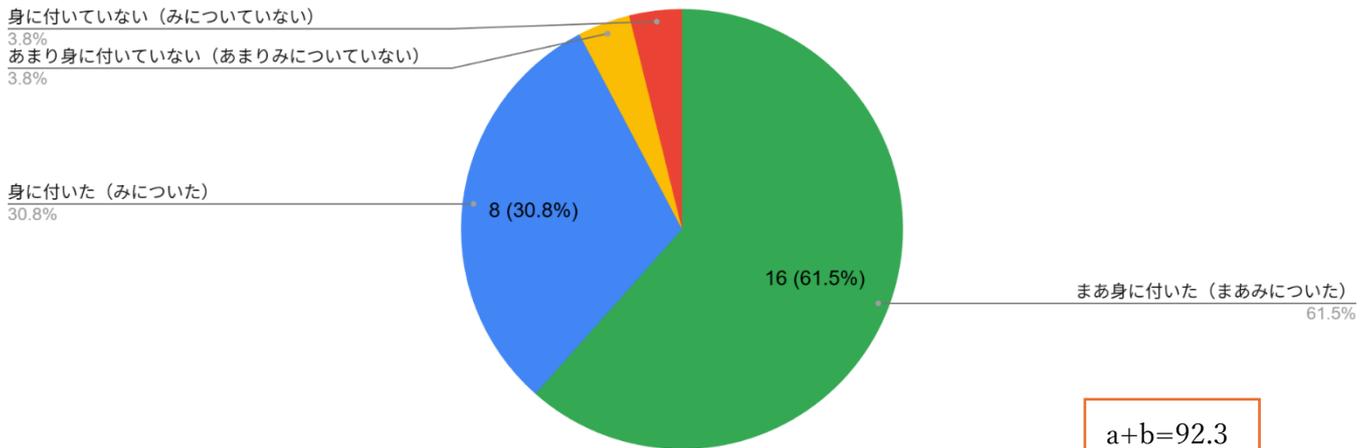
(2) 体力



◎どのような体力が付いたと思いますか。

- ・わかりません
- ・働く体力
- ・1日を全力で物事を進め、家に帰って休んでリフレッシュし次の日を迎えられるようになった。
- ・バドミントンラリーが73回も続けられる体力がついた。
- ・走る体力、立ち続ける体力
- ・走る体力がついた
- ・わからない
- ・走る
- ・持久走で長く走れるようになりました。
- ・走る体力が身についた
- ・お腹の調子が悪くなり、気も弱くなって体育をあまり参加しなかったなので、これから少しずつ身につくようにします。
- ・朝の合同体育の15分間走が続けられるようになった。
- ・働く体力
- ・長い時間立っていられるようになった。
- ・運動する体力など身につきました。
- ・わからない
- ・太もも、手
- ・作業中に座りたくなら無い
- ・働く体力
- ・足が少し早くなった
- ・早歩きができるようになった。

(3) 働く力



◎どのような働く力が付いたと思いますか。

人の前に出て、働く力が身についたと思います

人との関わり方

職場の忙しさに圧倒され初日は、挫けましたが諦めずに取り組むことが出来た。

よくわかりません。

三つぐらいの指示されても働く力。

混ぜるスピード、手の使い方

人とのコミュニケーションがついた

コミュニケーション

集中して取り組める

自分の意思を出せるようなコミュニケーション能力がつけました

報告、相談、連絡自分から出来た

淡々と作業するような、事務系の仕事は身についたと思います。(10月の現場実習より)

報告

長く働く力

印象よくするといいということ。

箱を並べる集中力がみにつきました。

校外作業学習、現場実習などをして自分に必要な力を身に付いた。

みだしなみををつける力

自分から積極的に行動出来るようになりました。

声掛けを積極的にかける事ができた

コミュニケーションがだいぶ取れるようになった。

冷静の判断がつくようになった

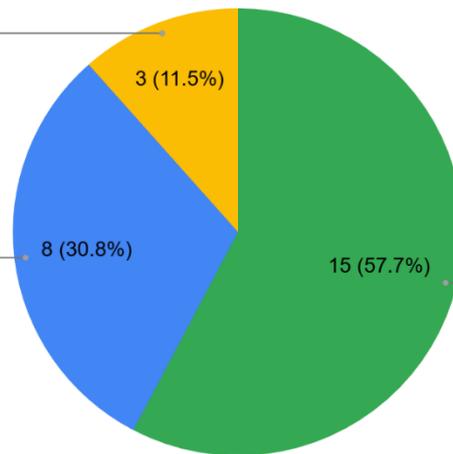
手先が器用になった。

(4) 集中力

あまり身に付いていない (あまりみについていない)
11.5%

身に付いた (みについた)
30.8%

まあ身に付いた (まあみについた)
57.7%



$$a+b=88.5$$

◎どのように集中できましたか。

一つの仕事を最後までこなす集中力

集中する時は、真っ直ぐに取り組むことができるが周りの人と話しながらも集中して取り組むことが出来た。

お菓子🍪を作る集中して取り組みことができた。

好きな歌を歌いながら走った。

できるだけ質問しないで一人で解ける力が身についた

わかりません。

作業学習

やることは最後までやり遂げれるようになりました。

作業学習で集中出来た

気持ちを切り替えることで、集中力が増したと思います。

先生の話をよく聞く

他のことに目移りしないようになった

毎日学校に行って作業学習を受けることによって集中力が高まった。

作業学習

話をするひとにちゅうもくすることです。

作業学習で時間を意識する、工程表を見て内容を進めることで集中することができた。

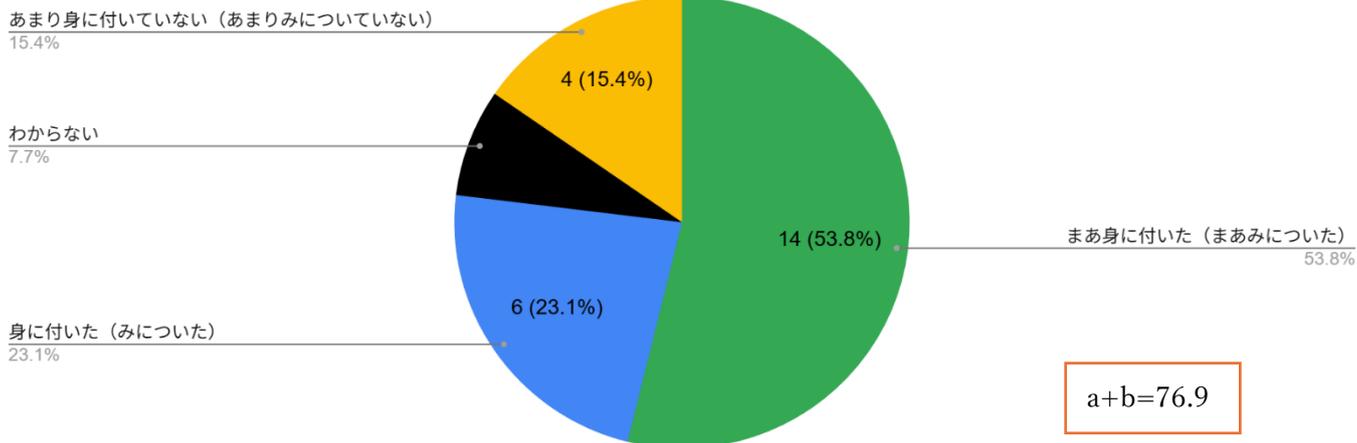
運動、作業学習、授業

人の話を集中して聞けるようになった

自分の気持ちを整理する事がだいぶできるようになった。

きれいに文字が書けるようになった。

(5) 進んで取り組む力



◎どのように進んで取り組むことができましたか。

自分から、これをやろうと思って進んで取り組むことができました。

自分から意見などを積極的にはっすること

冷静に判断して積極的に動くことが出来た。

掃除の時職員に言われる前に自分から進んで取り組みことができた。

前に出て話すこと。

自分で取り組むのを見つける

自分から。

困った人に自分から声をかけることができるようになりました。

授業で何か発表する時、生徒会など色んなことを取り組めたと思います。

自分から積極的に手を挙げる

自らやりますって言えた

先生方に押されて進んで取り組む力が高まった。

作業で動くこと

係活動など、一度覚えたことは忘れずにじぶんから、やるようになった。

わからない

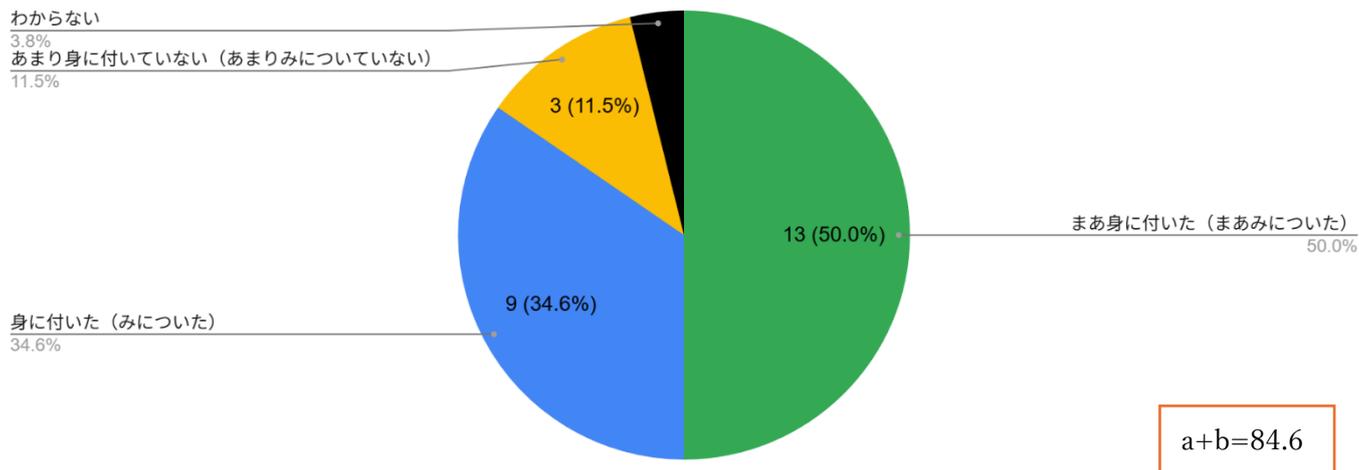
今後の進路

人前で発表がだいぶ出来るようになった事

考えて調べて行動する事ができた

集中して話を聞けるようになった。

(6) 伝える力・話す力



◎どのように伝えたり、話したりすることができましたか。

自分の意見を少しでも、出せるようになりました

敬語で話せるようになった。

伝える・話す前に、自分で考え相手に伝えることが出来た。

伝えたことを頭に考えて話すことができた。

コミュニケーションと司会で話すこと。

まだ伝えるができてない時がある 言葉足らず

最初より。

自分の考えを伝えられるようになりました。

自分から聞くことが出来た

紙に思ったこと、伝えたいことをそのまま書くことで、具体的に説明できるようになったと思います。ただ口で説明するのはまだ苦手だと感じます。

聞こえる声で話す

メモを活用したりうなずくなどができた

質問されても分かりませんがわかりだったが答えられるようになった。

作業の報告

困ったときに、助けを求めたり、わからないことは、教えてくださいと言ったり、しました

頷いたり、首を横にふるなどをして伝えたりしたこと。

作業学習の手順、クラスの話合い

困ってることを相談することができた

わからない事があった時に人に聞いてメモにとる事がだいぶ出来るようになった。

人と会話をする時に他人に自分の意見を伝えることがだいぶ出来るようになった。

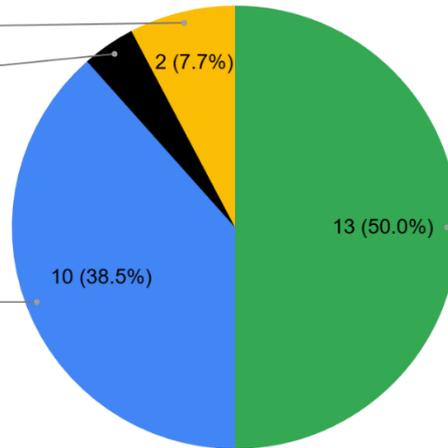
自分から話題作りをすることでみんなに楽しい場を作れるようになった

ゆっくり話すことが出来た。

(7) 相談する力

あまり身に付いていない (あまりみについていない)

7.7%
わからない
3.8%



まあ身に付いた (まあみについた)
50.0%

身に付いた (みについた)
38.5%

a+b=88.5

◎どのように相談することができましたか。

自分がなにか悩んでいるときに、友達に相談できるようになりました

自分に意見も言いつつ相手の意見を聞きながら悩み事を解決に向けて進めれた。

戸惑って聞いても良いのか相談が出来ない時もあったが、困ったら相談することを心がけた。

自分の気持ちを伝えて相談することができた。

わからない時や困った時に自分から相談することができました。

具体的に

自分から

先生に困ったことを相談することができるようになった。

周りに大人がいたらすぐに相談していました。

早口だけど、聞こえる声で

先生や友達などに困ってることを相談することができた

自分の将来について真剣に取り組むようになって相談することが増えた。

作業でわからないとき

学際の音楽の発表に向けて、やりたいことを選んで、先生にこれでよろしいですか？って伝えました。

最初はわからないところを聞くことができなかったけど、作業学習や校外作業、現場実習をしてからわからないところを周りの人に聞くことができるようになった。

作業、家の中で

困った時に相談できるようになった

先生に自分が友達関係に困っている事を相談する事ができた。

自分からもやもやする前に相談することができた

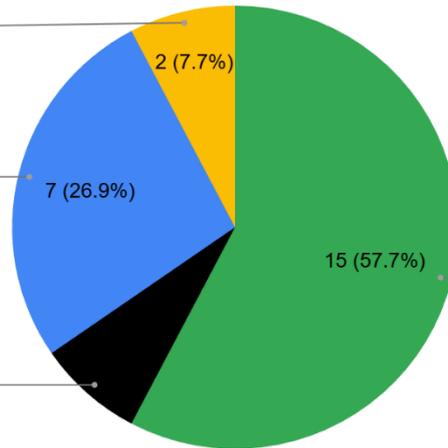
困っていることを言うことが出来た。

(8) 進路を考える力

あまり身に付いていない (あまりみについていない)
7.7%

身に付いた (みについた)
26.9%

わからない
7.7%



まあ身に付いた (まあみについた)
57.7%

a+b=84.6

◎どのようなことを考えましたか。

自分の将来について、考えることができました。

自分に合う仕事を見つけたこと (仕事内容、職場の環境) 働く時間が学校と似ているから。

自分に合っているのか考えることが出来た。

2年生の時から進路を考えることができました。

分からなかった時や困ったりした時にすぐに職員に声をかけられる

やりたい仕事

自分の体の調子を分析して考えたりしました。そして冬休み 1 日目に、就労継続支援 B 型事業所の「でじるみ」さんに体験しに行くのでそれも含めて考えたいと思います。

将来は、ここの職場に就きたいなど。

どの家に住むのかどこで働くのかを考えた。

働く時間と給料について、考えました。

自分に合う職場かどうかを考えた。

自分で

将来は一体どこに就職するのか真剣に考えるようになったことです。

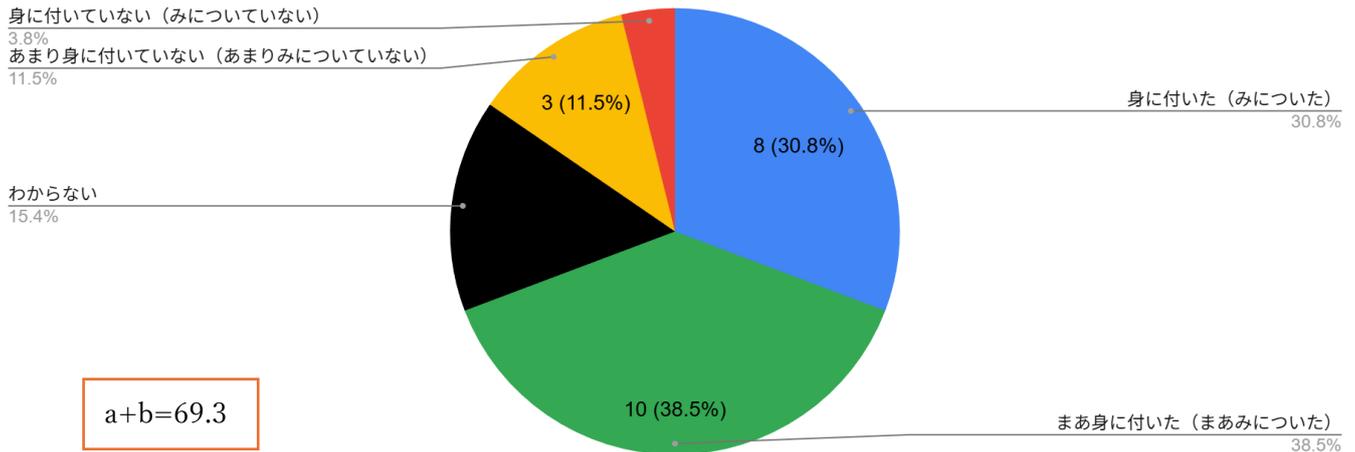
自分に合った職種を見つけることができた

自分の適性に合っている職場を見つけたからそこに見学したいもし自分にあってたらそこに就職したいと思っている。

自分で調べて考えるようになった

将来グループホームに入るので見学を考えること

(9) 人や友達と関わる力



◎どのように関わることができましたか。

普段話さない、木工科と話せるようになりました

休み時間と授業時間のメリハリをつけて関わる事ができた。

1人1人と向き合いながら、気も遣いつつ関わる事が出来た。

職場で相手の名前を言って関わる事ができました。

自分から勇気を出して、最初は、女と話してから次に男に話して喋りかける事ができました。

学校楽しいか

思いやりをもって

自ら声をかけたことです。

相手の目を見て、聞こえるように

友達や先生などと話すことや協力すること

自分から積極的に後輩や先輩、同級生の友達と関わるようになった。

できましたがわかりません。

自分から積極的に話しかけて、仲良くなる事ができた。入学した頃は、クラスみんなに話しかけられなかったけど、相手のほうから話しかけてもらってから自分から積極的に話しかけるようになった。

あまり話してない人に話しかける

友達に嫌な事嫌とゆう事がだいぐ出来るようになった。

(最初は断るのをためらってしまってなかなか断る事ができなかったけど先生に相談して勇気出して断る事が出来て、そこから嫌な事を断れるようになった。)

2. 新得高等支援学校といえばどんなことを思い浮かべますか。

みんなが仲良しで、楽しく通える学校

1人1人が自分の個性を出せる場所

制服の色がかわいい。

学校祭と体育大会一番メイン

優しい雰囲気や、これ持ってきたい時に持ってきていいよって言われて支援らしいと思う。

コーヒー豆

楽しい学校

私たち障がい者の将来を明るくしてくれる「働く力を身につけること」

コミュニケーションが沢山取れる場所

手助けが必要な方が行く高校。

よくわからない

バス通や作業学習などです。

新入生歓迎会

賑やかな学校

自然

木工科と家庭総合科。

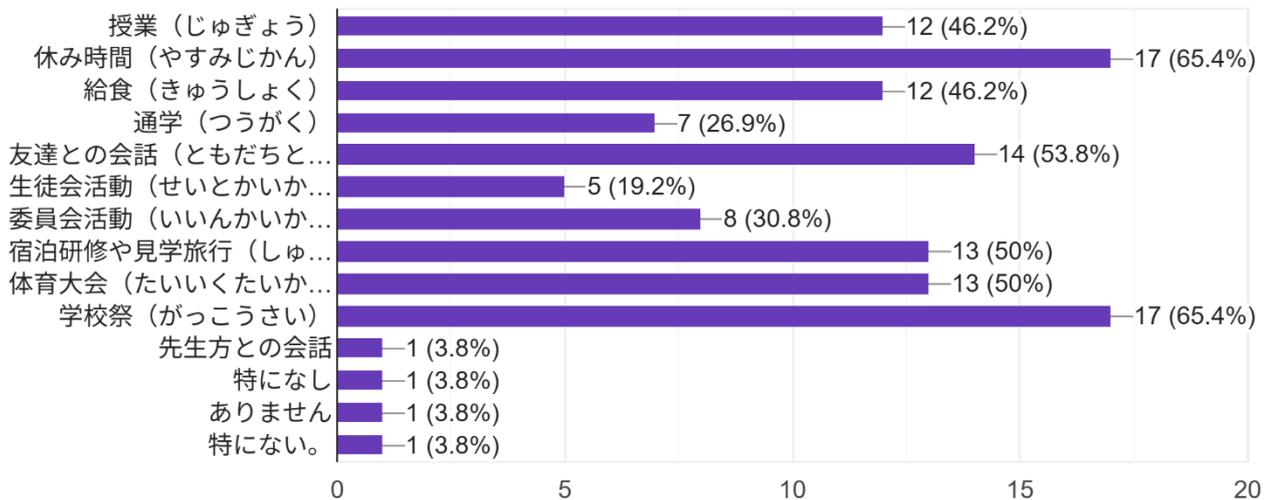
給食が美味しい。自然豊か。動物が出る。

緑を思い浮かべます。

給食

3. 学校生活の中で楽しいことは何ですか。

26件の回答



3-1. 詳しく書いてください。

友達と、いっぱい楽しめるものだと思ったから

一つ一つ仲間たちとともに協力して行事に取り組むことができた。

体調不良でメンバーが減っていく中だったけど個性が出ていて楽しかったです。

休み時間に体育館でバドミントンできるから。

給食でみんなと話しながら食べることが楽しいです。

人がいる

自由にできる

授業は、特に知ってはいたことを改めて知ることができるのがいいと思っています。そして美術が一番好きです。理由は様々な芸術を知ることができるからです。

学校祭は、学生生活の中で最もなビッグイベントで、思いきり楽しむことを実感できるからです。

見学旅行も、自主研修で自分たちで進む力を身につくことができ、達成できた喜びを味わって最高に良かったと今でも思っています。

友達との会話は、共感する時&共感してもらえた時や何か知識を教えてもらった時など、とても楽しくて嬉しく思えます。

給食は美味しいから、おかわりも、します。

自分たちで作った製品を一般のかたなどに売ることができて良かったと思った。友達と自分の推しや好きなアニメなどを話すのが楽しい。

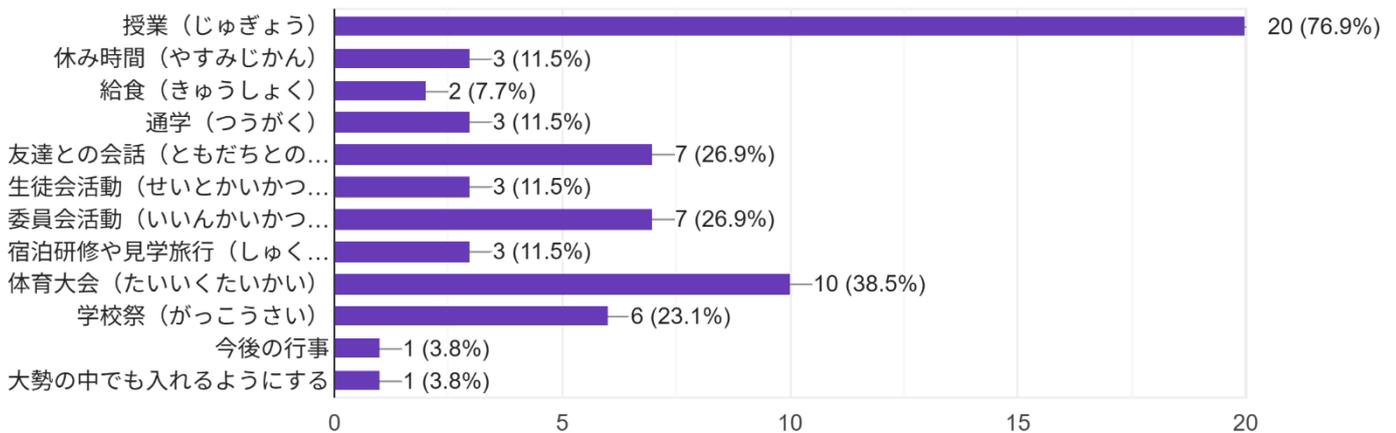
分からない

有志活動

体育大会でみんなと盛り上がるから楽しい。

4. 学校生活の中で頑張りたいことは何ですか

26件の回答



4-1. 詳しく書いてください。

とくにないです

漢字や計算が苦手なので、残りの学校生活で学びたい。

何から何まで最後なので同級生や後輩と関わり人との繋がりを大切にしたいです。

チームワークを高める。

授業を集中して取り組みを頑張りたいことと給食の盛り付けを手早くを頑張りたいです。

授業楽しい

通学＝潰瘍性大腸炎で、体と気持ちの調子が崩れてしまいがちで休んでしまうことが多くなっていますので、少しずつ乗り越えたいです。

友達との会話＝同世代&年下と話すことが苦手なので、これも少しずつ乗り越えたいです。(クラスメイトとの会話は、ある程度できるようになった)

委員会活動＝生徒会活動は足を引っ張ってばかりだったので、来年は何かの委員会活動でしっかり頑張りたいです。

今後の行事＝まだ決まらないことですが、3年生の前提実習が何より一番頑張りたいです。

けんがくりょこうが、たのしみだからです。

自分で選んだ委員会活動を頑張りたい。自分の苦手な教科の授業を克服したい。金曜日にある体育大会を一生懸命取り組む。

分からない