

教科名	特別活動（LHR）	学年	全学年
-----	-----------	----	-----

目 標	集団活動を通して経験を広め、協調性、主体性、自己表現力を身に付け、社会性や豊かな人間性を育むための基盤を養う。
学年の目標	1 学年：集団活動を通して、協調性や自己表現力を育むことができる。 2 学年：集団の一員であることを理解し、周囲と関わり合いながら主体的に活動に取り組む態度を育てる。 3 学年：主体的に活動に取組み、周囲と関わり合いながら自己を生かして集団生活を送ることができる。

月	時 数	単元名 題材名	学習内容	目標の例	評価の例
4 5 6		●全学年 ・学級作り ・合同レクリエーション ・自己理解のために ○1 学年 ・宿泊研修について ○2・3 学年 ・進路について	・学校生活について、目標決め、 掲示物作成等 ・周囲とのかかわり方 ・自分の良さや課題について ・事前学習等 ・今後の進路の流れについて等 【職業：勤労の意義について】 【自立活動：人間関係の形成】	・学校生活について見通しをもち、仲間と協力しながら目標決めや掲示物製作に参加することができる。 ・仲間と協力しながら集団でのレクリエーションに参加することができる。 ・自分の長所や短所について考え、ワークシートに記入することができる。 ・今後の進路の流れについて見通しをもち、働くことの意義について理解を深めることができる。	(文章評価) ・学校生活について見通しをもち、仲間と協力しながら目標決めや掲示物製作に参加することができた。 ・仲間と協力しながら集団でのレクリエーションに参加することができた。 ・自分の長所や短所について考え、ワークシートに記入することができた。 ・今後の進路の流れについて見通しをもち、働くことの意義について自分の考えを発表することができた。
					評価方法：教育活動全般
7 8 9		●全学年 ・学級作り ・夏季休業について ・前期を終えて ○1 学年 ・環境整備について ○2 学年 ・見学旅行について ・現場実習に関する学習 ○3 学年 ・前提実習に関する学習	・学校生活について、係活動等 ・過ごし方、振り返り ・前期反省、振り返り ・持ち物の管理と整理、生活・学習環境の整備 ・事前学習等 ・事前学習等 ・事前学習等 【社会：社会参加ときまり】 【保健体育：健康と安全について】	・学級での係活動について役割を決め、主体的に活動に取り組むことができる。 ・前期の目標について反省し、ルールやマナーを守って生活できていたかどうか振り返ることができる。 ・持ち物の管理や整理に関する具体的な方法について学習し、実際に学習環境を整備することができる。	(文章評価) ・学級での係活動について仲間と話し合いながら役割を決め、主体的に活動に取り組むことができた。 ・前期の目標について反省や、ルールやマナーを守って生活できていたかどうかについて振り返り、ワークシートに記入することができた。 ・自分の学習環境に関わる箇所について、教師の助言を聞きながら整理整頓することができた。
					評価方法：教育活動全般
10 11 12	35	●全学年 ・後期に向けて ・人との関わりについて ・学校祭について ・冬季休業について ○1 学年 ・進路について ○2 学年 ・見学旅行について ○3 学年 ・将来の生活について	・目標立て、掲示物作成等 ・コミュニケーション、相手の気持ちを考えた行動等 ・事前学習等 ・過ごし方、進路希望調査について ・今後の進路の流れについて等 ・事前学習等 ・将来設計について等 【職業：職業に関わる知識や技能】 【自立活動：健康の保持】	・相手が良い印象を受ける挨拶や話し方について、具体例を見ながら理解を深めることができる。 ・自分の将来の仕事や生活について考え、将来設計の必要性について理解を深めることができる。	(文章評価) ・相手が良い印象を受ける挨拶や話し方について、教師の手本などの具体的例を比較して自分の意見を述べることができた。 ・自分の将来の仕事や生活について具体例を参考にしながら考え、ワークシートに記入することができた。
					評価方法：教育活動全般
1 2 3		●全学年 ・冬季休業後について ・人との関わりについて ○1・2 学年 ・進級と進路実現に向けて ・1 年間の振り返り ○3 学年 ・卒業に向けて	・振り返り、今後の学校生活について ・コミュニケーション、相手の気持ちを考えた行動等 ・進級にあたっての心構え、進路の実現に向けて等 ・1 年間の反省、来年度へ向けて ・卒業式練習、3 年間の振り返り、卒業後の生活について 【家庭：健康管理や余暇について】 【職業：職業生活の実現に向けて】	・1 年間の生活全般について振り返り、現在の自分の課題や強みについて考え、ワークシートに記入することができる。 ・3 年間の高校生活を振り返り、卒業後につながる力や課題となる点について理解を深めることができる。	(文章評価) ・1 年間の生活全般について振り返り、現在の自分の課題や強みについて考え、ワークシートに記入することができた。 ・3 年間の高校生活を振り返り、卒業後につながる力や課題となる点について、仲間と意見を交流しながら考えることができた。
					評価方法：教育活動全般