

教科名	作業学習（家庭総合科）	学年	1 学年
-----	-------------	----	------

目 標	縫工や製菓などの作業、製品の意識調査、企画、受注、制作、販売、管理などを通して、生徒の社会で働くための基礎的・基本的な能力を高めるとともに、実践的な態度を育てる。
学年の目標	・作業に関する基礎的な知識や技術の習得を図る。 ・働く上で必要な姿勢や態度を育てる。

月	時 数	単元名 題材名	単元目標 (観点別の目標)	学習内容	評価の観点 (各段階 A～D の4評定で総合評価)
4		○オリエンテーション	【知識及び技能】 ・家庭総合科作業学習の概要、1 年次の学習内容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の課題を理解し、学習のねらいと照らし合わせて目標を設定する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・作業学習で求められる姿勢や態度について理解する。	○オリエンテーション ・家庭総合科作業学習の概要について（全学年合同オリエンテーション） ・1 年次の学習内容とねらいについて ・作業日誌の書き方 ・個人目標の設定	【知識・技能】 ・1 年次の学習内容を理解し、作業の見通しをもつことができる。 【思考・判断・表現】 ・自分の課題を理解し、目標を設定することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・作業学習で求められる姿勢や態度について理解することができる。
					評価方法 ・学習の様子、出席状況、学習の振り返り(作業日誌による評価)
4		○縫工作業の基礎	【知識及び技能】 ・基本的な作業の流れとともに、生地 の特性、道具や機械の名称や操作方 法について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・作業の指示や手順書等の内容を把握 し正しく作業を進める。 【学びに向かう力、人間性等】 ・作業におけるきまりを理解し、安全な仕 事を意識する。	○生地の基本知識 ・生地の種類と特性について ・布目の方向について ○各種道具 ・道具の名称、使い方について ○ミシン・アイロン ・各部名称、初期設定、操作方法につい て ○実習室清掃 ・清掃の手順について	【知識・技能】 ・基本的な作業の流れ、生地の特性、道具や機械の名称や操作 方法について理解することができる。 【思考・判断・表現】 ・作業の指示や手順書等の内容を理解し正しく作業を進めることが できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・作業におけるきまりを理解し、安全を意識して作業を進めることが できる。
					評価方法 ・学習の様子、出席状況、学習の振り返り(作業日誌による評価)
5		○練習製品 ・平面的な製品 ・立体的な製品	【知識及び技能】 ・ミシンによる基礎的な縫い方を理解し、 安全に縫製する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・作業の指示や留意点を把握し適切に 作業を進める。 【学びに向かう力、人間性等】 ・職場で求められる姿勢や態度、言葉遣 いを理解し、実践する。	○基礎練習 ・基礎縫製(直線、曲線、裁ち目かが り等) ・アイロンがけ(地直し、縫い代割り 等) ・その他(まち縫い、ホック打ち等)	【知識及び技能】 ・ミシンによる基礎的な縫い方を理解し、安全に縫製することができ る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・作業の指示を理解し正しく作業を進めることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・職場で求められる姿勢や態度、言葉遣いを理解し、実践すること ができる。
					評価方法 ・学習の様子、出席状況、学習の振り返り(作業日誌による評価)
6 ～ 11		○学校祭販売製品	【知識及び技能】 ・基本的な縫工技術を用いて、製品を製 作する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・作業の指示や製作工程表の内容を把 握し、適切に作業を進める。 【学びに向かう力、人間性等】 ・必要に応じて、報告、連絡、相談を適 切に行う。	○学校祭即売製品製作 ・地直し ・型取り ・裁断 ・縫製 ・縫いしろ割り ・ステッチ縫い	【知識及び技能】 ・基本的な縫工技術を用いて、製品を製作することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・作業の指示や製作工程表の内容を把握し、適切に作業を進める ことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・必要に応じて、報告、連絡、相談を適切に行うことができる。
					評価方法 ・学習の様子、出席状況、学習の振り返り(作業日誌による評価)
12		○学校祭即売会	【知識及び技能】 ・流通における販売業務の内容や進め 方について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・接客、品出し、会計などの仕事内容を 把握し、適切に業務を進める。 【学びに向かう力、人間性等】 ・販売活動で求められる身だしなみ、言 葉遣い、態度について理解し実践す る。	○オリエンテーション ・即売会計画について ・役割分担について ○即売会準備 ・会場設営 ・掲示物作成、掲示 ・リハーサル ○即売会 ・接客 ・会計 ○後片付け ・会場撤去 ・反省	【知識及び技能】 ・流通における販売業務の内容や進め方について理解することが できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・接客、品出し、会計などの仕事内容を把握し、適切に業務をすす めることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・販売活動で求められる身だしなみ、言葉遣い、態度について理 解し実践することができる。
					評価方法 ・学習の様子、出席状況、学習の振り返り(作業日誌による評価)
12 ～ 3		○さくらプロジェクト	【知識及び技能】 ・基本的な縫工技術を応用して、製品を 製作する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・納品期限を意識しながら、慎重かつ丁 寧に製作を進める。 【学びに向かう力、人間性等】 ・仲間と確認、連絡、相談しながら製作を 進める。	○オリエンテーション ・製作製品について ・製作担当の確認 ○製品製作 ・地直し ・型取り ・裁断 ・縫製 ・縫いしろ割り ・ステッチ縫い ・包装 ※2 学年と合同	【知識及び技能】 ・基本的な縫工技術を応用して、製品を製作することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・納品期限を意識しながら、慎重かつ丁寧に製作を進めることがで きる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・仲間と確認、連絡、相談しながら製作を進めることができる。
					評価方法 ・学習の様子、出席状況、学習の振り返り(作業日誌による評価)
2		○製菓作業の基本	【知識及び技能】 ・製菓作業の概要、衛生管理、健康管理 について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・衛生を保ちながら製品の製造を行う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・製菓作業への関心とともに、今後の作 業における衛生管理の意識を高める。	○オリエンテーション ・製菓作業の概要について ・衛生管理、健康管理について ・製菓調理実習室の入室、退室方法に ついて ○体験作業 ・コーヒーマシンの製造 ・菓子製造 ・道具洗浄、清掃	【知識及び技能】 ・製菓作業の概要、衛生管理、健康管理について理解することが できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・衛生を保ちながら製品の製造を行うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・作業学習における衛生管理の意識を高めることができる。
					評価方法 ・学習の様子、出席状況、学習の振り返り(作業日誌による評価)

【補足】・2 月に、全学年合同で製菓部門の基本について学習する。3 学年の生徒が講師となって学習を進める。