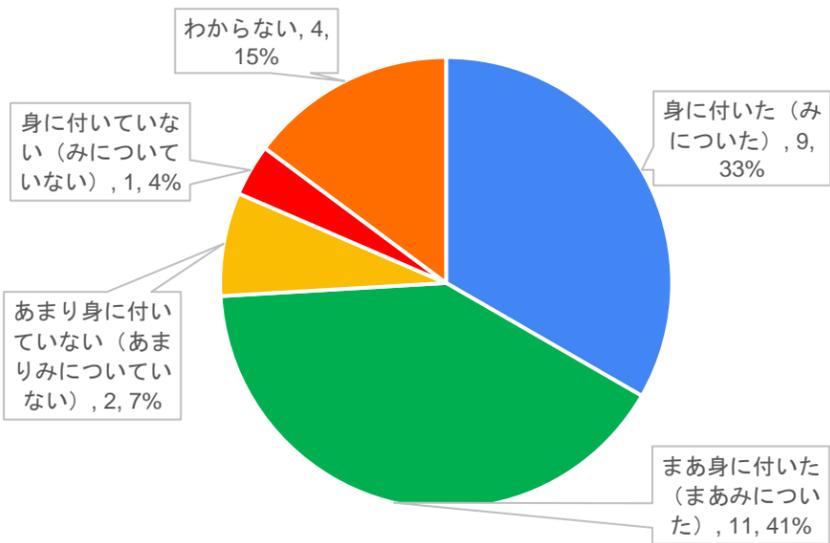


グラフ

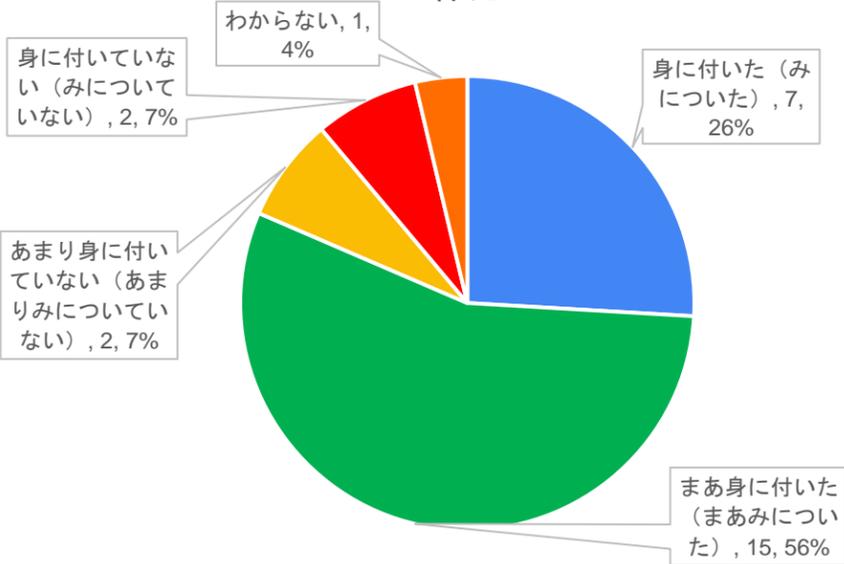
自由記述

学力



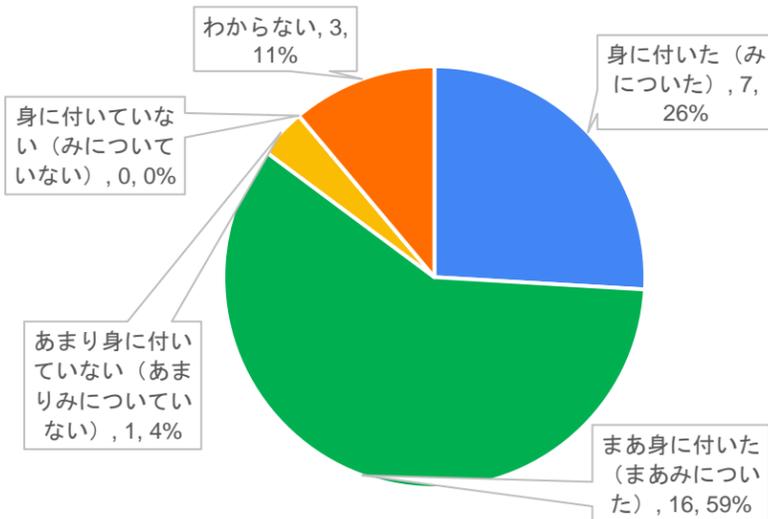
- ・ 美術、音楽
- ・ 伝える力が付いた。
- ・ わからないですけどいつかは、ヘルプカードを使いたいです。
- ・ 計算力、漢字が少し読めるようになった。
- ・ 考える力
- ・ 漢字
- ・ 音楽の知識が身に付きました 職業で世の中の知識をある程度着きました
- ・ 一般常識
- ・ 国語、漢字・家庭科、洗濯の仕方・ロングホームルーム、思いやりがわかった
- ・ 作業であいさつができるようになった。
- ・ 作業の時間でふりかえりができるようになった。
- ・ 外国語で、英数字が学べた
- ・ 職業や作業の社会に出るためへの勉強 国語の漢字 数学の計算 家庭科の調理実習 理科の身の回りの実験
- ・ 国語の漢字
- ・ 美術
- ・ 職業の言葉使い方が身に付きました。
- ・ 作業学習で大型機械の使い方
- ・ 国語:川柳、漢字 美術:光源と影、色 音楽:音符 外国語:発音 など
- ・ 作業学習
- ・ 最初は声が小さかったのに今は大きく聞こえる声を出すことが出来るようになった。
- ・ 国語などで少し漢字が書けるようになった。
- ・ 考えたり興味や関心などが身につきました

体力



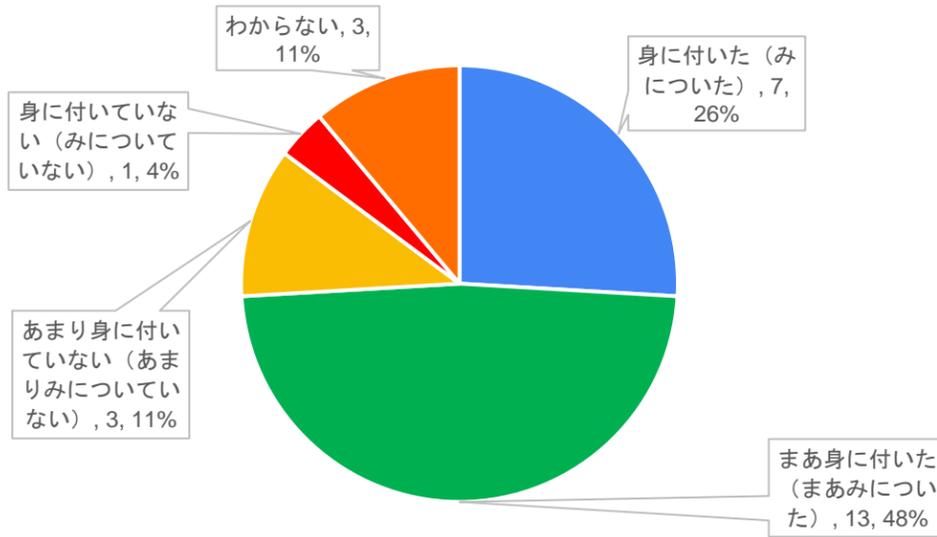
- ・ 作業する力
- ・ 集中する体力が付いた。
- ・ グラウンド走る体力と体育館で色々と体を動かす体力です。
- ・ 去年を比べると外周に出る回数も増えて短いタイムを出すようになった
- ・ ちょっとした動きで息切れがなくなった。
- ・ 持久力
- ・ 後期の合同体育がハードな体力作りが楽しい、
- ・ 考えて行動する
- ・ 労働
- ・ 働く体力 外周は走離切れてないけど、グラウンドを10周走る体力は着きました
- ・ 長時間働ける体力
- ・ ・疲れても集中力が続くようになった。
- ・ 最初は、5週しかはしれなかったけど、だんだん7週は、行けるようになった。
- ・ マット運動ができるようになった。
- ・ 外へ出て走る体力
- ・ 長い時間立ってられる 毎朝遅刻せず起きられる
- ・ 初めより長く走ったり歩けるようになりました
- ・ 走る体力
- ・ 合同体育で走る力が身に付きました。
- ・ 走る体力
- ・ 現場実習で長い距離を少し歩けるようになったなど
- ・ 走る力
- ・ 6時間立っても疲れな

働く力



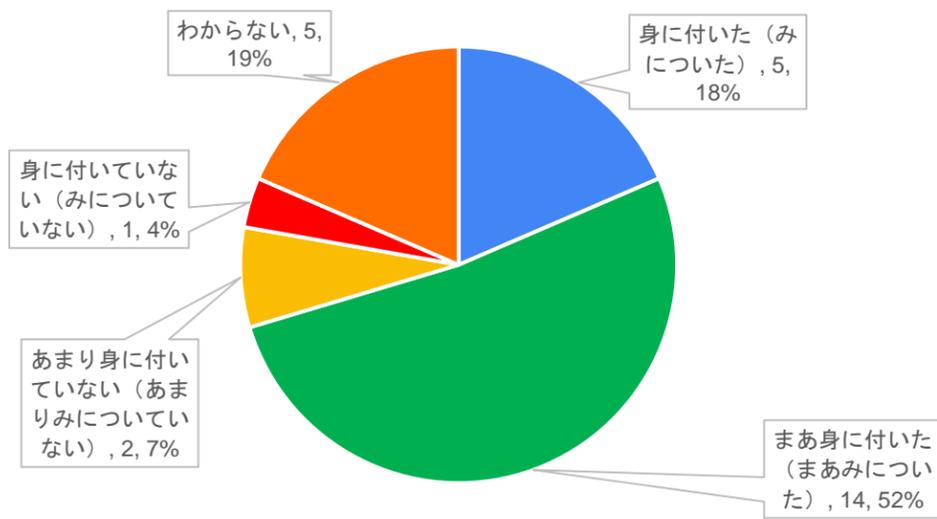
- ・ 労働力
- ・ 作業の工程を覚える力が付いた。
- ・ 立つ体力の足の力、腕の力かあと思います。
- ・ 忙しい中でも従業員1人と実習生の私でまわせるくらいまで
- ・ 周りとの連携が出来るようになった
- ・ 体力
- ・ しっかり積極的に相談するところ
- ・ 積極的に仕事を探そうになりました
- ・ 報告連絡相談ができるようになりました。
- ・ ・相談、準備、丁寧さ
- ・ 現場実習で分からないことがあったら聞きました。
- ・ 商品を並べることが出来た。
- ・ 集中力が身についた
- ・ 社会への知識 時間の大事さ 正しい敬語 集中力の長さ 人間関係の大事さ
- ・ 自分で報告や相談できるようになりました
- ・ JA新得でニンジンと並べる作業をやりきれた
- ・ 校外作業学習で報告や連絡が身に付きました。
- ・ わからない時に人に聞く力、人の話を聞きながらメモをとる力、道具を丁寧に使う力
- ・ 助言を素直に聞く力が少しいた(+改善するの)現場実習で、長時間の作業でも耐えて働くことができた
- ・ 集中力
- ・ 今まで声の音量が小さかったのですが大きく聞こえる声を出すことが出来るようになったこと
- ・ 自分から報告や確認などを身に付くことができました

集中力



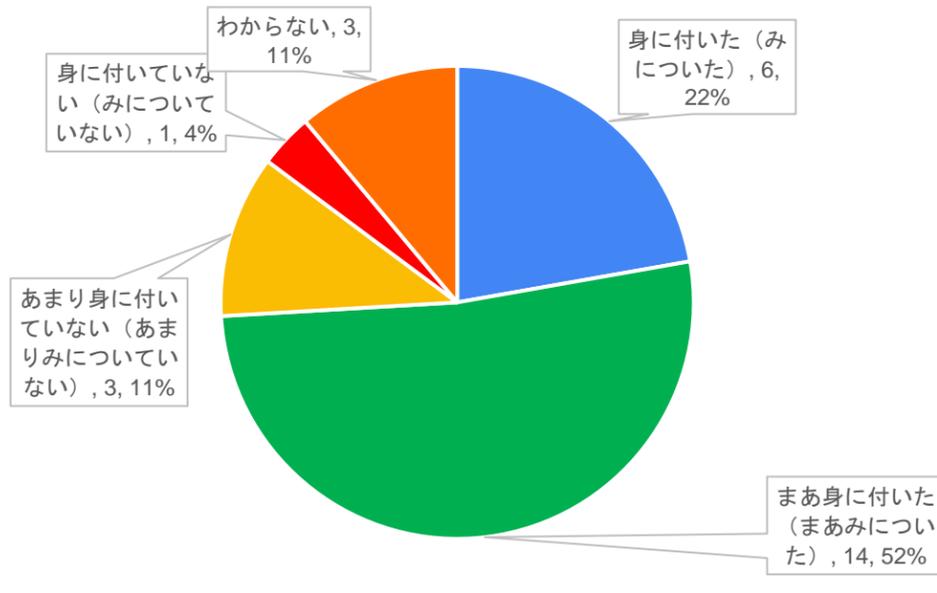
- ・ 持続する力
- ・ コーヒー選別をするときに集中力が付いた。
- ・ 音楽の歌とDVDを見る時と職業の働く所の勉強と国語の勉強と社会の時は、新聞を見る時だけは集中しています。
- ・ 黙々と作業が進むようになった
- ・ 1つに集中すること
- ・ 学習と作業学習
- ・ 前庭実習を終えて以来、6時間の作業が短く感じました
- ・ 一つのことにとだわりを持つ集中力を手に入れました。
- ・ 疲れても態度に出さなかった。
- ・ 決裁箱を作る時に順番を間違えないで丁寧にできた。
- ・ ニコットで失敗しても謝ることで集中出来た。
- ・ 自分のやることに集中
- ・ 作業の時疲れを見せないことができた 校外作業や現場実習毎日休まず行けた
- ・ 昔よりも同じ作業が続いても集中できるようになりました
- ・ 休まずに集中して作業に取り組む
- ・ 現場実習の前半で集中力切らずに作業ができました。
- ・ 作業で決裁箱のこうていを間違わないよう28個の決裁箱を組み立て出来た
- ・ 同じ作業(作業学習:ステッチがけなど、現場実習:タオルを畳む)を繰り返しても切れることが少なくなった
- ・ 同じ事を変わりなく作業出来る
- ・ 同じ作業が6時間ほど出来るようになった。

進んで取り組む力



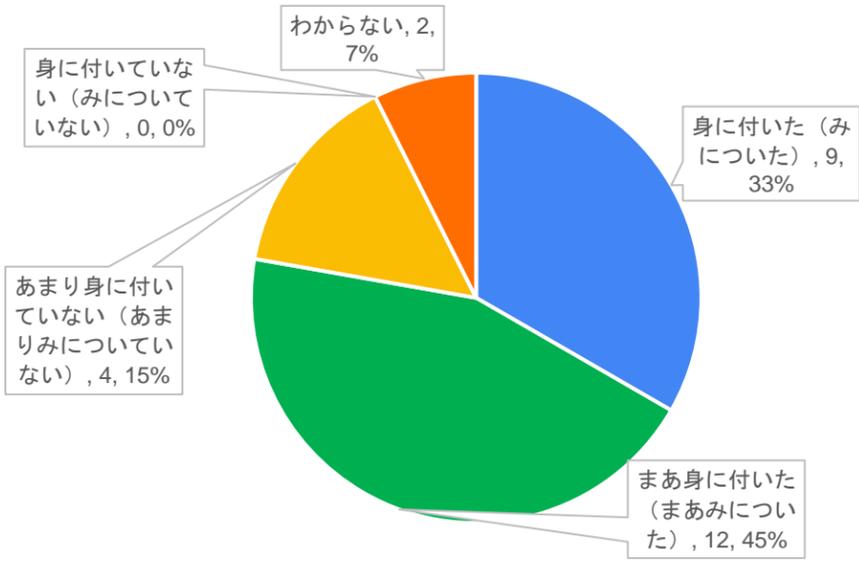
- ・ 5分前行動が以前よりの取り組めることができた。
- ・ 時間を見て行動する
- ・ 元々、自分から進んで取り組みますが遠慮しすぎてしまった事に進んで取り組めた
- ・ 挨拶などを自分からする事が増えた
- ・ 指示をして進める
- ・ 避けずに積極的に取り組んでます
- ・ 恥ずかしがらずにすすで取り組みます
- ・ グループ活動で司会をした
- ・ 学校祭実行委員会でいろんな仕事を進んで取り組みました。
- ・ 作業の時間に進んで指示された通りにすることが出来た。
- ・ 忘れ物チェック
- ・ 分からなかったらすぐ聞くことができる 委員会の集まりで昼休みだけど自分から行くことができた
- ・ 人に自分から話せるように意識しました
- ・ 美化委員会
- ・ 生活委員会で学校祭の放送がわからずにできました。
- ・ 保体委員会でわからない事があった時に人に聞いた
- ・ 得意なことだけではなく、苦手なこともチャレンジするようになった (販売会の案内係、売り子をしたり学校祭の実行委員になり司会を務めたなど)
- ・ プレ校外学習
- ・ 皆が中々言い出すことを率先して答えることが出来るようになった

伝える力



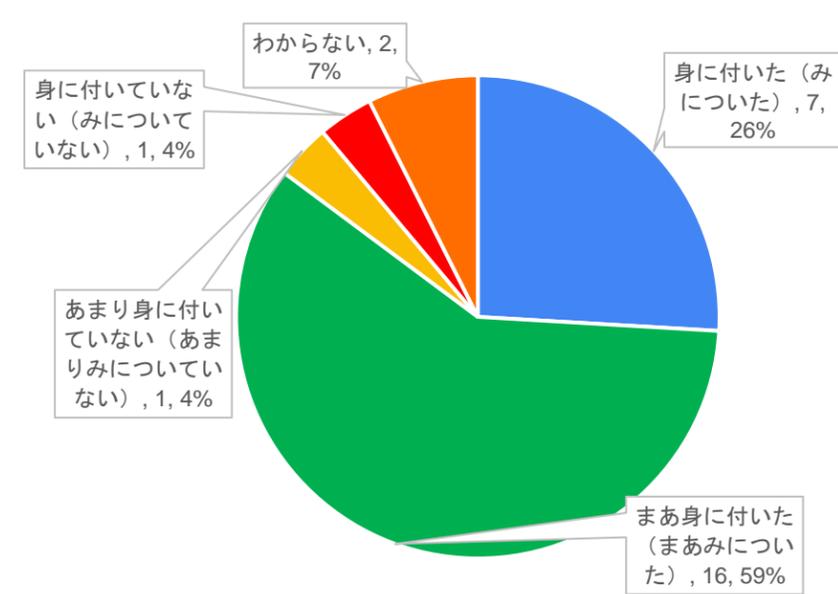
- ・ 困ってることをすぐに伝えることができた。
- ・ カードを使いながら自分なりに伝えることができた。
- ・ 目標にも書いています。安心して作業をするために自分から確認することは、1年生頃は、早口で先生たちに伝わらなかつたけどいっぱいおおきな声でゆっくりはっきりと伝わるようになったのが、1、2のどちらかです。
- ・ わからなくなったら、自分行くようになった
- ・ 話しかけるのは未だ苦手
- ・ 伝える力はまあまあですが話すことは入学当初よりは出来てると思う
- ・ コミュ症がなくありました。
- ・ ゆっくりハキハキ言うことが出来る
- ・ 相手に正しい言葉づかいができた。
- ・ 敬語を使って話すことが出来た。
- ・ わかりやすく伝えること
- ・ 優しい話方をできた 分からないままにしないで聞くことができる
- ・ グループで何か話し合いする時に自分の考えを相手に話せることが増えました
- ・ 校外作業学習の報告会で司会をつとめた。
- ・ 現場実習の報告会で大きい声で発表が伝えることが出来ました。
- ・ 何を持ってきたらいいのかわからない時に人に聞いた
- ・ きつい話し方(伝え方)から、多少だけど柔らかい話し方(伝え方)になった
- ・ 人前で話すことができた
- ・ 自分が思っていることを話すことが出来るようになった

相談する力



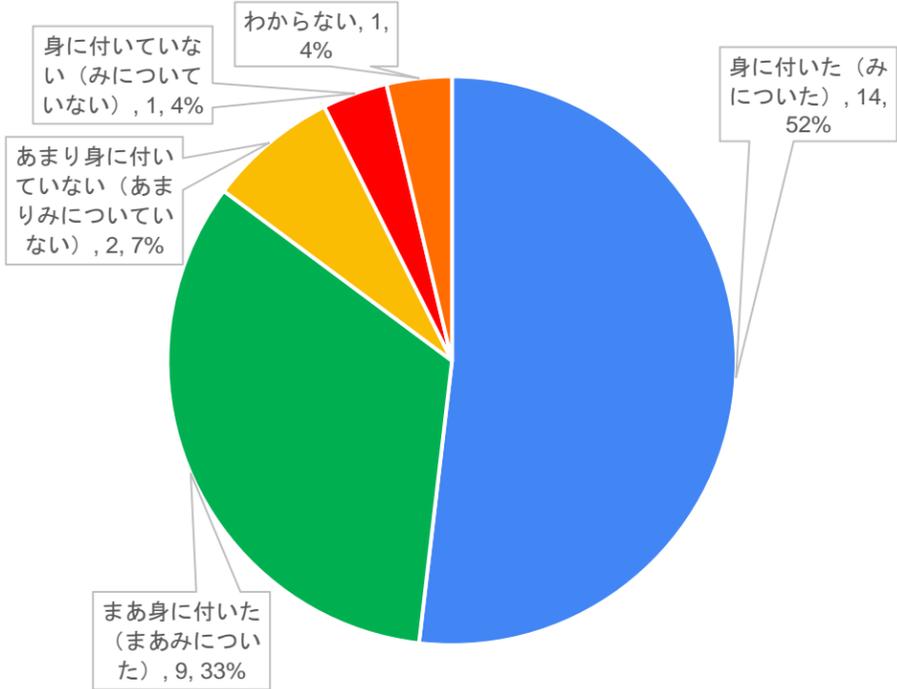
- ・辛いことを話しやすい人に相談することができた。
- ・1年生の時は、相談することはできなかったけど段々と先生と慣れて相談することは、できました。
- ・作業中、失敗した時や改善できないかの相談は出来た
- ・自分から行くようにしている
- ・困った時に話すことができています
- ・しっかり自ら行動し出来てます
- ・遠慮なく相談できます
- ・慣れた人に相談ができました。
- ・わからないことがあったら聞くことが出来た。
- ・わからないことがあったら、すぐ職員に聞くようにする
- ・納得して自分ができると思うまで相談できる
- ・困ったことや相談したいことを先生やクラスメイトに相談できるようになったと思います
- ・まだ相談出来ない時がある。
- ・現場実習の玄関窓清掃で拭き方がわからなくて山中先生に相談ができました。
- ・自分が不安な時に人に相談出来る
- ・悩まず、すぐに相談(助けを求めること)ができるようになった
- ・困った時
- ・作業の中でわからないことがあったらすぐに聞くことが出来るようになった(選択の中でも)
- ・困ったことがあれば、すぐに先生に相談することができました

進路を考える力



- ・はっきりとは言えないが、将来のことをきちんと考えることができた。
- ・自分に合った進路を考えることができた。
- ・一般就労に行けるかなあと休まずに働く場所に行けるかなあと考えていました。
- ・自分がしたい事を絞った
- ・今後いつ自動車免許を取り、一人暮らしをするのかを考えていました
- ・しっかり自分の考えで進路を決めれた。
- ・卒業後に住む場所、自分を活かせる仕事 身内の事などで色々なことを考える事が多くなりました
- ・元からあまり真面目ではないので
- ・自分に合ってる職場を探ることができる
- ・仕事をどこにするのかをお母さんと一緒に考えました。
- ・自分の興味のあることを探すことを考えた。
- ・自分にどんな仕事が合うのかわかった
- ・自分には何の仕事ができるか 将来どこで住むか
- ・一般就労か福祉的就労どれが現実的かや実習でやった職種が自分に合っているか考えることが出来てきました
- ・ダンボールに詰める作業が大変だけど頑張って挑戦してみる。
- ・自分が出来る仕事を考えることが出来ました。
- ・私は送迎が付いてるA型就労に行きたい
- ・自分の得意不得意は何なのか、など考えた
- ・むいているのかむいていないのがわかった
- ・自分のレベルを分解してどのような仕事なら働くことが出来るのか把握することが出来ようになった。
- ・自分で調べたりして、自分に合った仕事を見つけられるように考えています

人（友達）と関わる力

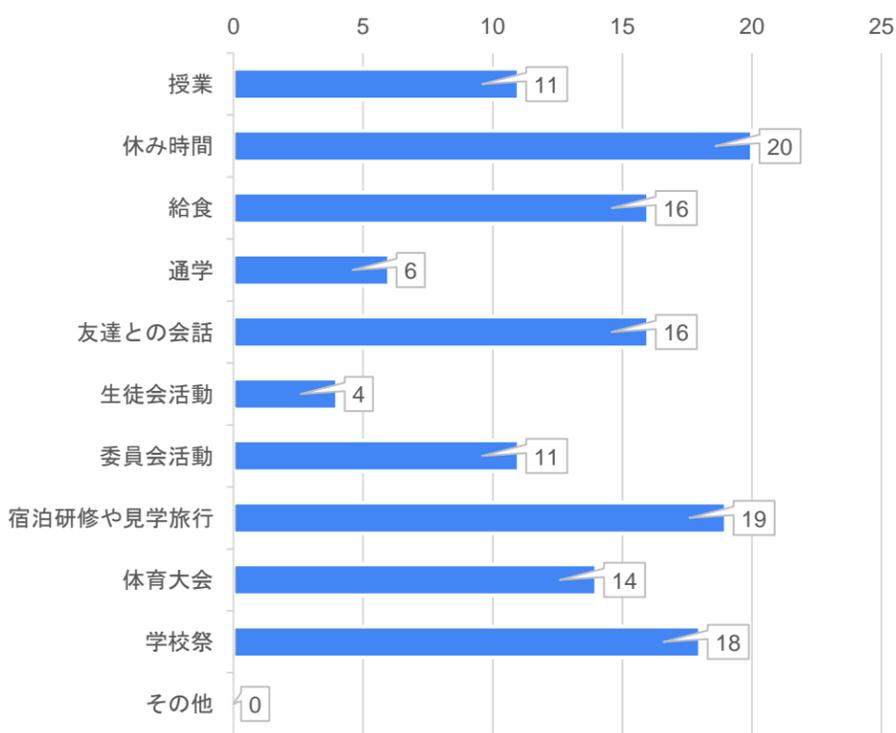


- ・挨拶と返事をしっかり声に出せた。
- ・気の合う友達との関わりがわかった。
- ・1年生の時は、全然喋れなかったけど1年生時に勇気を出したら喋れたの自分でも嬉しい気持ちが激しくなって興奮して2年生になってもたくさん話して笑ったり私の1番好きなツッコミもしてみんなと関わる事ができました。
- ・学校祭の有志発表で1~3年の一部の女子が自分たちで企画してダンスを発表する事が出来た
- ・仲間と協力しているんなことに挑戦したこと
- ・雑談することで身につきました
- ・多学年と年上・年下関係なく、楽しく気軽にコミュニケーションがとれるようになった
- ・まだあまり上手く会話ができてない部分があります
- ・生徒会長になって後輩や一年生と関わる事が多く、楽しい時間ができた
- ・じゃれあってます。
- ・いつも同じ人とじゃなくてたまに違う人とも話せる
- ・友達と楽しい話しができました。
- ・敬語でさん付けで友だちを呼ぶことが出来た。
- ・できれば、家庭総合科のみんなと話せるようになりたい
- ・友達に助けてもらったり助けてあげる 一人一人に合った言葉をかけてあげる
- ・初めは人に必要なことも話せなかったんですが、今は少し世間話などでもできるようになりました
- ・絵を描いているんな先生に話す事ができた。
- ・自分から相手に声掛けをして関わる事がわかりました。
- ・人が困っている時助ける事が出来た
- ・自分から話しかけることが多くなった
- ・楽しそうな話題をしている人の中に入って、話す事ができた
- ・その場に応じて自分の言葉使いや態度を変える事が出来るようになった

新得高等支援学校と言えば思い出すことは？（原文ママ）

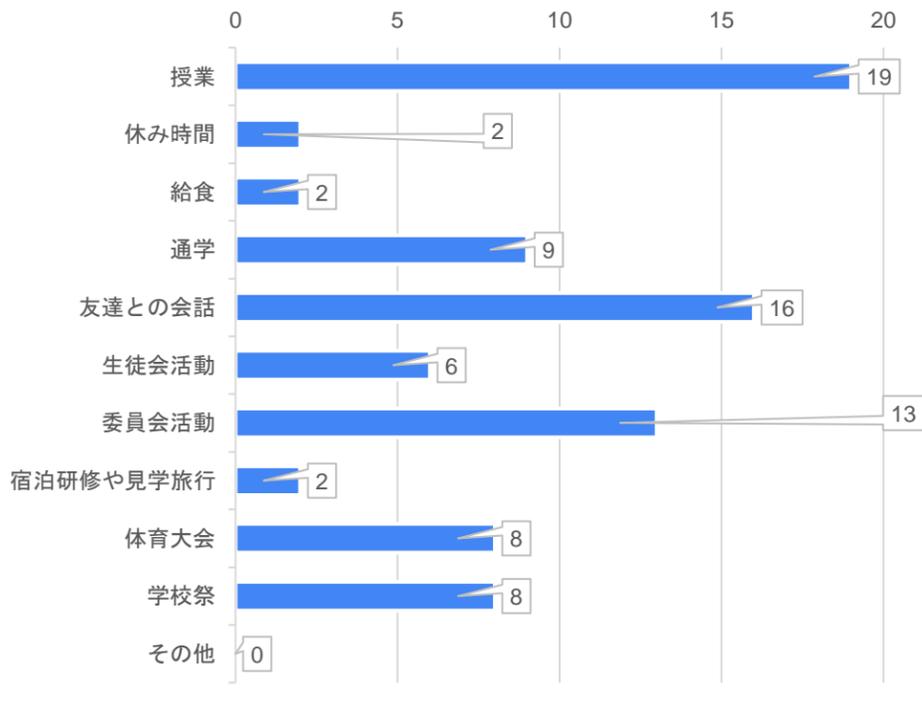
- ・先生が優しい
- ・縫工製品と製菓製品
- ・廊下が寒い、綺麗、先輩後輩仲がいい、先生が面白い
- ・明るい楽しい学校様々のことを詳しく教えてください。
- ・みんな笑顔
- ・桜プロジェクト
- ・監獄 常に見張られてる感、あまり表に出て活動しない（徐々に活動するようになった）
- ・トラブルがよく起こる学校
- ・内輪ネタ
- ・皆の仲が良く、お互い助け合い、分かり合える、学校
- ・一定の所でフリーダム
- ・先生が面白い
- ・楽しくて明るい学校
- ・給食美味しい学校。
- ・友達と楽しく話せる学校
- ・支援に特化した高校 絶対に自立できる知識をくれる
- ・働くために必要な力をつけることができる学校だと思います
- ・宿泊研修でラフティングをしたことが思い浮かべます。
- ・とても楽しくてにぎやかな学校
- ・先生方が優しく時には厳しくサポートをしてくださる、1年生から働く練習をすることができる
- ・鐘
- ・将来的に学習上また生活上での困難を克服し、自立する場所
- ・作業学習です。

学校生活の中で楽しいことは？（複数回答）



- ・いつもは、そんなに笑ったりしないですけど友達がいつも元気で明るい先生の所に遊びに行ったりして後2回だよつが言って笑わせたり、友達は、真面目で頼もしいし笑う時は、みんなで笑うこともあります。友達は、めちゃ元気で挨拶していること笑うことは、全員笑う友達は、泣いていたら心配してくれるのが頼もしいです。全員一緒に笑うのが面白いです。
- ・学校祭の有志発表で学生らしいことが出来た事(ダンス)
- ・生徒一人一人が笑顔で学校にいて楽しいから
- ・無いです
- ・選択音楽で楽器に触るのが楽しみ
- ・宿泊研修は、普段行けない場所に行って、楽しく過ごせるから
- ・友達とお話できる楽しさ みんなで準備したものをお客さんに披露すること
- ・授業内容が理解できた時
- ・イラストの絵を描いているんな先生に見せて嬉しかったこと。
- ・みんなと泊まると楽しいです。
- ・特に体育祭とかミニバレーの試合とかフロアカーリングがとても盛り上がった
- ・休み時間で、友達と先生に絵を見せたりすること
- ・見学旅行で、みんなと泊まるのが楽しい

学校生活でもっと頑張りたいことは？ (複数回答)



- 友達と会話で敬語とか丁寧語を使いたいと思っています。もしもまた生徒会活動が決まったら休まず、学校に行ってみんななコミュニケーションをとれるようにしたいです。
- ・ 実習は校外のため学校より学ぶことが多いし教えてくれないとこまで学べるから
 - ・ みんなと力を合わせてより良い学校にしたい
 - ・ 無いです
 - ・ 映画を撮る
 - ・ もっと違う人と話したい
 - ・ 通学は、自転車で行く道を覚えて、安全に学校に通いたい
 - ・ 授業で自分の知らないことを知りたい 人と関わる自分の印象を良くしたい
 - ・ 授業と委員会活動は人と関わることと1人で集中するところがあるので集中するところと話し合いするところの切り替えを頑張りたいです。
 - ・ 美化委員会でペットボトルキャップアートでまた絵を描いて見たい。
 - ・ 放送の練習頑張りたいと思います。
 - ・ 特に授業の保体がとても楽しい
 - ・ 学校祭(販売会)で、案内係・売り子にチャレンジしたこと、司会を務めたこと(接客業が苦手)
 - ・ グラウンドの走るのを頑張りたいです