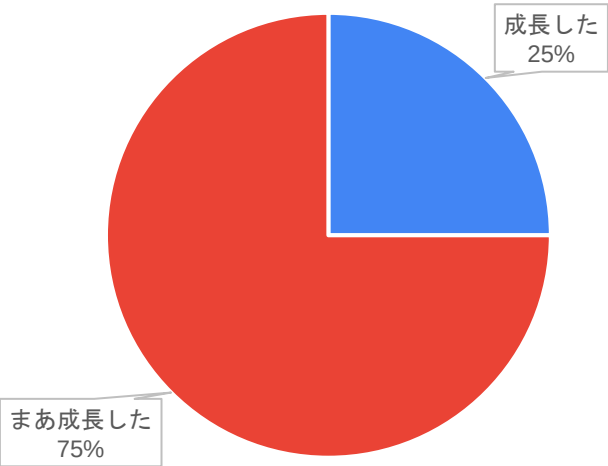
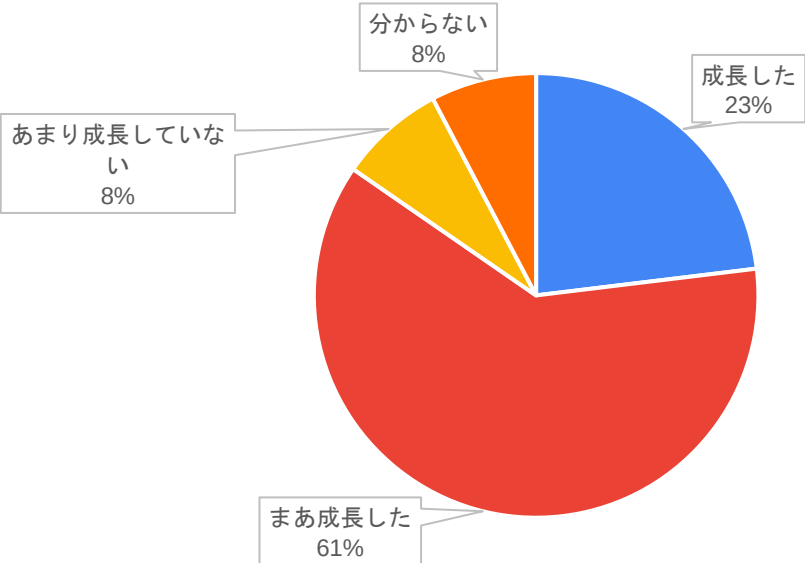


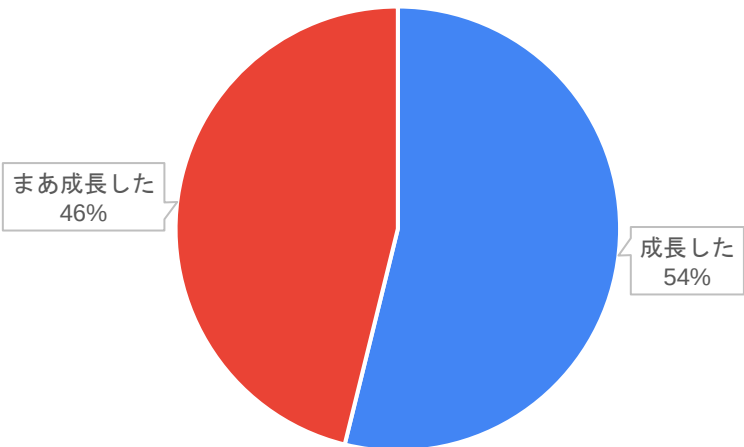
学力



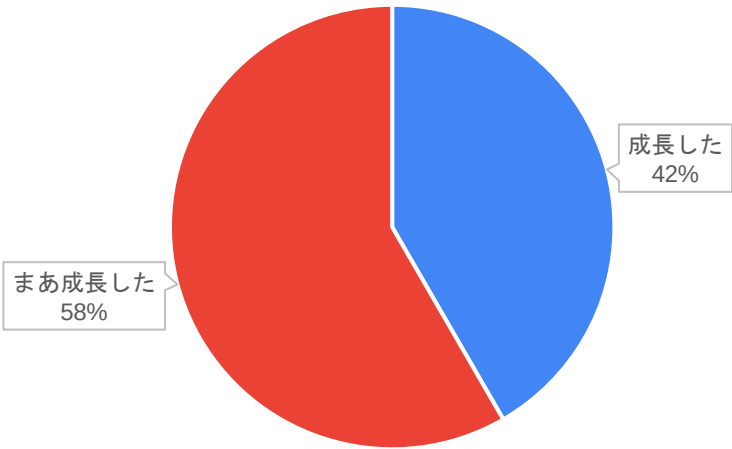
体力



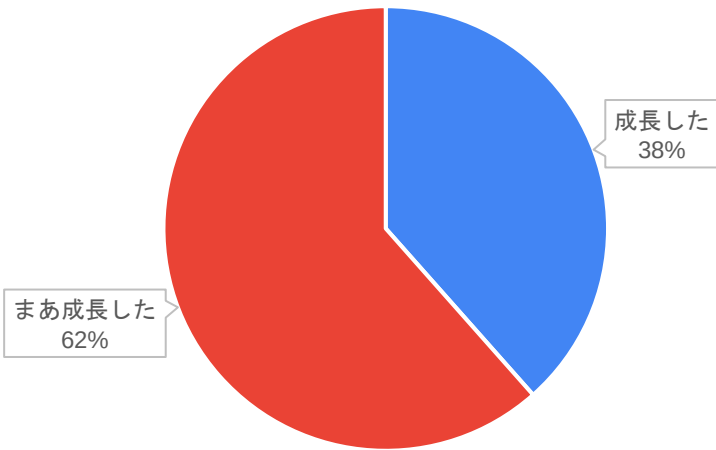
働く力



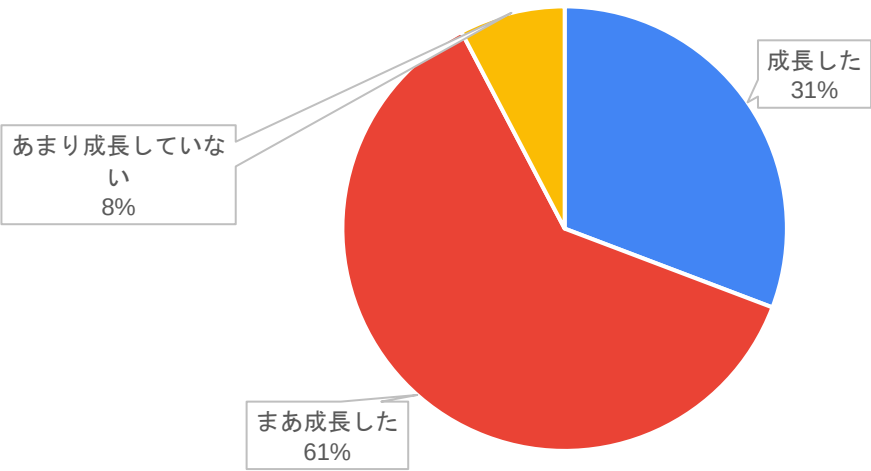
集中力



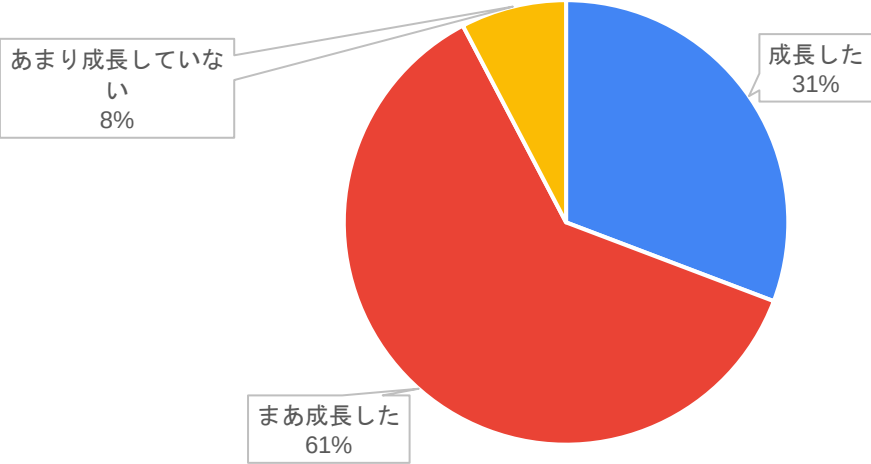
伝える力



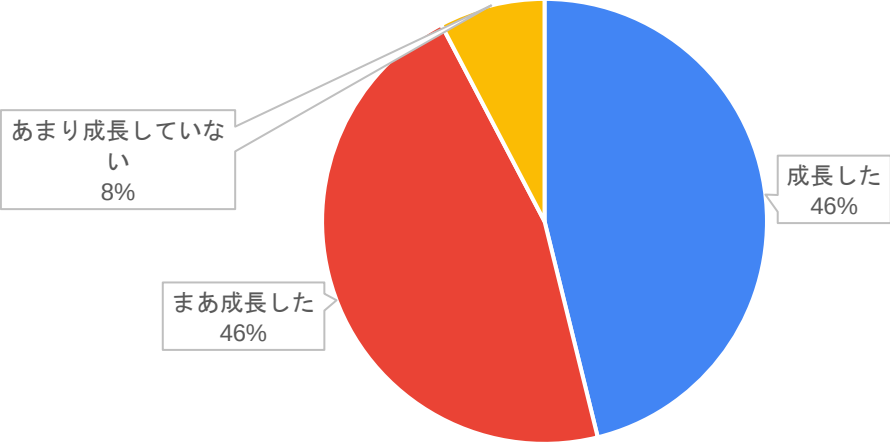
困ったときに相談できる力



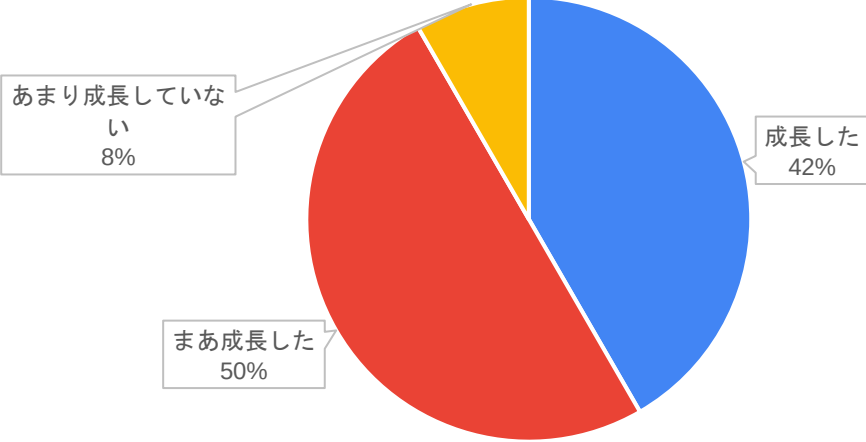
進んで取り組む力



将来(進路)の考え方



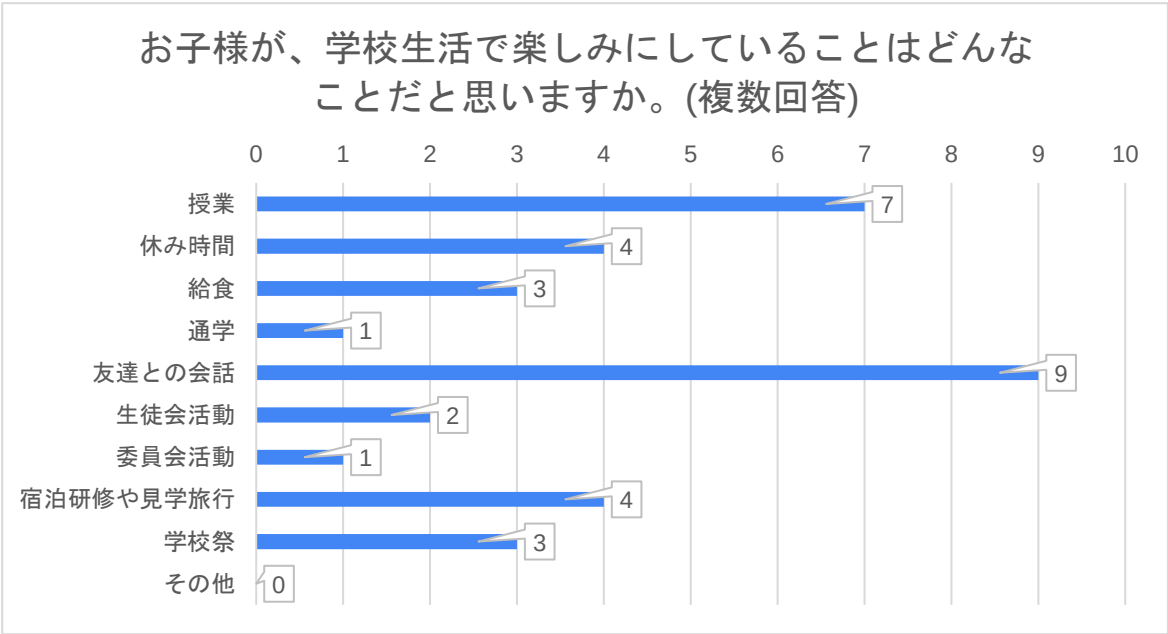
友達(人間)関係



その他 成長したことについて具体的に御記入ください
学校への連絡が自分で出来るようになった。
本当はやりたくないことも、相手の気持ちを考えて、我慢して行う様子がみられる。
それが雪かき等ならよいが、無理して我慢していないか見極める必要はある。

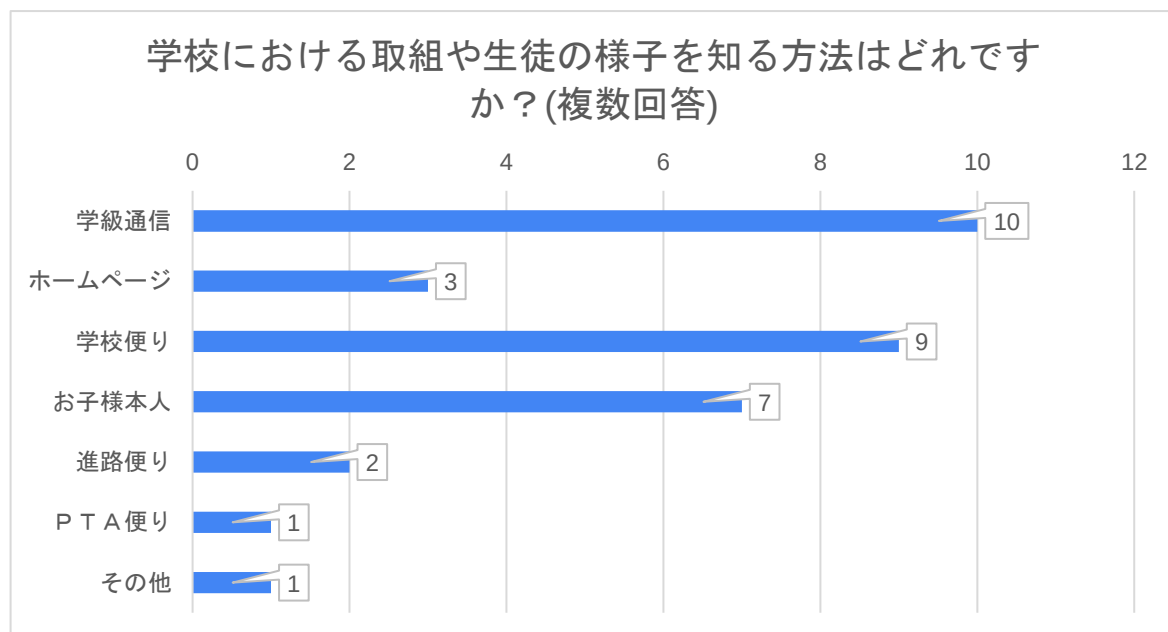
学校での事をよく話すようになった
現場実習に行っても、落ち着いて取り組んだり前向きに仕事をしようと思えるのも、
普段の学校の取組の成果だと感じています。

保護者の皆様から見て、本校の特色は何ですか
働く力を身につける場所
穏やかで温かい雰囲気。必要なことは厳しく、ハッキリ伝えるが、見極めには時間を
かけてくれるところ。
1人1人にあった支援をしてくれている所
生徒の将来を考えている
人数が少なく、アットホームであること。色々な学びがあること。
個々に生徒と向き合い話を聞く、話をしてくれる



選択した内容について御意見があれば御記入ください
生徒活動に興味をしめしてやる気を発揮しています。
仲良くしたいがなかなか相手の思いを感じ取ることができず、うまくいっていない。
先生方が様々な対応をとってくれているので助かっています。

4. 学校で、お子様にもっとチャレンジしてほしいことは何ですか。
勉学に励んで欲しい
将来的に継続できる趣味にもなること、例えばドラム、ギター等の部活もしてほしい
かったです。
今はありません
話の伝え方
自分に自信を持って欲しい。自己肯定感を高めて欲しい。
人間関係
生徒間のコミュニケーション



情報発信について御意見があれば御記入ください

なし

6. 学校は、保護者との連携が大切であると思っております。学習指導、生徒指導、進路指導について、御意見があれば御記入ください。

進路に関して、親からは聞きづらい内容等も相手の会社に確認していただいたり、最終的には本人が選択することを基本に進めていただいて、本人と会社、会社と親、本人と親という全てのつなぎ役をしていただいて、本当に助けられています。支援学校でなければ、就職は決まっていなかったと思います。

面談の他、通信や電話連絡などで連携は取れていると思います。

本人や保護者に寄り添って、相談に乗っていただいたり、提案したりしていただき感謝しています。

7. 学校がこれから力を入れてほしいことは、何ですか？

就職出来る力を身につけるようにして欲しい

グループホームの体験利用の機会が、学生の間仲間と一緒に楽しみながら持てると、将来「行ったことある」とグループホームへのハードルが下がるかな、と考えていました。

コミ力を養う力

学校や生徒たちが作っている作品を販売したり町内、管内へもっとPRしてはどうか。

保護者宛の配布物のミスを減らす、分かりやすい文書の作成

今後とも、上記について引き続きよろしくお願いします。

<アンケートの実施に関する反省点>

今年度の保護者による学校評価について、半数以上の家庭からの回答を得られることができていない。

要因として、今年度から紙媒体の回答に加え、オンラインでの回答もできるようにしたが、「オンラインしかできない」との誤解から、回答率が下がったのではないかと推察している。

次年度の実施に向け、周知文書の内容を分かりやすくする、学年だけ把握できるようにする等、回答数を増やすための取組が必要と考えている。