

## シラバス

教科名	総合的な探究の時間	学年	2 学年
-----	-----------	----	------

目 標	<p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。</p> <p>(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p>
学年の目標	・活動に興味関心をもち、周囲と協力しながら主体的に取り組む力の定着を図る。

月	時数	単元名 題材名	単元目標 (観点別の目標)	学習内容	評価の観点
4 5 6 7	26	○オリエンテーション、見学旅行事前事後学習	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間の学習内容を知り、見通しをもつことができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・見学旅行の意義を理解し、学ぶべきことを考えることができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間の意見を尊重しながら事前準備や反省を行うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間の学習予定について。</li> <li>○見学旅行事前学習</li> <li>・見学旅行の目的について。</li> <li>・見学旅行の日程、内容について。</li> <li>・見学旅行での役割などについて。</li> <li>・集団の目標、個人目標決めなど。</li> <li>○見学旅行事後学習</li> <li>・集団の目標、個人目標の反省。</li> <li>・見学旅行報告会など。</li> </ul>	<p>文章評価</p> <p>例) 自主研修の計画立てでは、仲間と役割分担しながら訪問先の開館時間や交通経路を調べることができた。</p>
7	1	○体育大会事前学習	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育大会の日程や内容について理解することができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な場面で自分の意思や意見を伝えることができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・提示された活動に積極的に参加することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育大会の日程について。</li> <li>・実施種目とルールについて。</li> <li>・体育大会でのマナーについて。</li> <li>・チームメンバーについて。</li> <li>・チームのリーダー決めなど。</li> </ul>	<p>文章評価</p> <p>例) グループ毎の話し合いの場面では、上級生や下級生の意見を聞きながら自分の意思を伝え、リーダー決めや作戦立てを行うことができた。</p>
8 9	2	○手話	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手話の意義について理解を深めることができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の手話を見て、手話で応答することができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他の生徒と協力しながら手話表現に参加することができる。学習活動ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手話の目的と意義について。</li> <li>・手話の実践。(簡単な会話など)</li> <li>*外部講師を招くなど。</li> </ul>	<p>文章評価</p> <p>例) 手話の意義について具体例を考えながら理解し、手話講師の手本によく注目して覚え、歌詞を手話で表現することができた。</p>
9	3	○探究活動①	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報を調べることができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調べたことをまとめ、発表することができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不明な点を教師に確認しながら学習に取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマに沿って、調べる。</li> <li>・調べたことをまとめる。</li> <li>・調べたことを発表することができる。</li> </ul>	<p>文章評価</p> <p>例) 現場実習先について、流通業界の現状や、必要とされる社員像などを調べ、掲示物にまとめ発表することができた。</p>
11	1	○探究活動②	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の重点を思い出すことができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを表明することができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他生の意見や、教師の助言を聞き、今後の生活に活かそうとすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業セミナーや学校祭、現場実習、進路選択など、これまでの学習やこれから学ぶ学習の中から、より学習を深めたいテーマを選ぶ。</li> <li>・学習の目的や内容を思い出したり、発展的な内容を調べたり、考察する。</li> </ul>	<p>文章評価</p> <p>例) 職業セミナーで学んだことを、自分の立場に置き換えて、学校生活や家庭での過ごし方などを見直し、生活の目標をたてることができました。</p>

11	13	○学校祭 事前事後学習	<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校祭の日程や内容について理解することができる。</li> </ul> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・周りの意見を参考にしながら、自分の意見を伝えることができる。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の役割に責任をもち、他の生徒と協力しながら取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校祭の日程、内容について。</li> <li>・学校祭での役割などについて。</li> <li>・事前準備について。</li> <li>・学校祭の反省など。</li> </ul>	<p>文章評価</p> <p>例) 会場設営の際は、必要な場面で自分の意見を伝え、仲間と協力しながら装飾や物品移動を行うことができた。</p>
3	1	○携帯電話の使い方 について	<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・携帯電話やスマートフォンの一般的なマナーなどについて知る。</li> </ul> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な携帯電話の使い方などについて考えることができる。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒同士での話し合いで自分の意見を伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・携帯電話の一般的なマナーなどについて。(時間、頻度、内容など)</li> <li>・携帯電話の使用で普段心がけていることなどについて。</li> <li>・携帯電話を介したやりとりの事例から、適切な行動について話し合うなど。(個別→グループでの話し合い)</li> </ul>	<p>文章評価</p> <p>例) 提示された事例について積極的に自分の意見を伝え、携帯電話の適切な使用について考えることができた。</p>
3	2	○進級に向けて	<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進級に向けて、心構えをすることができる。</li> </ul> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間を振り返り、自分の課題と解決の仕方について考えることができる。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要なアドバイスを参考に、目標を立てることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間の振り返り、反省。</li> <li>・2学年に向けて取り組むべきこと、目標立て。</li> </ul>	<p>文章評価</p> <p>例) 教師のアドバイスを受けながら1年を振り返り、来年度に向けて「気持ちをコントロールし、安定した状態で取り組む」という目標を立てることができた。</p>