

シラバス

教科名	総合的な探究の時間	学年	1 学年
-----	-----------	----	------

目 標	<p>探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。</p> <p>(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p>
学年の目標	・活動に興味関心をもち、周囲と協力しながら主体的に取り組む力を身に付ける。

月	時数	単元名 題材名	単元目標 (観点別の目標)	学習内容	評価の例
4 5	2	○オリエンテーション、地域（新得町）について	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間の学習内容を知り、見通しをもつことができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理解したことを簡単な文章で表現することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新得町の特徴、特色について興味をもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な探究の時間の目標について。 ・1年間の学習予定について。 ・新得町の特徴（歴史、産業、文化など）について。 ・地域資源を活用し、新得町について理解を深める。 ・新得町の特徴で印象に残っている事柄をプリントなどにまとめる。 	<p>文章評価</p> <p>例) 新得町の特徴について理解し、振り返りシートに自然豊かでそばが有名な町であると記入することができた。新得町では、札の絵に注目しながら興味をもって取り組むことができた。</p>
5 6	12	○宿泊研修 事前事後学習	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宿泊研修の日程や内容について理解することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宿泊研修で取り組んだ内容を振り返り、発表することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間とともに準備や反省に取り組むことができる。 	<p>○宿泊研修事前学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宿泊研修の目的について。 ・宿泊研修の日程、活動内容について。 ・宿泊研修での役割について。（係活動の例：司会、活動、ルール・決まりなど） <p>○宿泊研修事後学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団の目標、個人目標の反省など。 ・役割ごとに取り組みの成果について発表するなど。 	<p>文章評価</p> <p>例) 司会係のリーダーとして、皆の意見を聞きながら準備や反省をすることができた。</p>
6	1	○体育大会 事前学習	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育大会の日程や内容について理解することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要な場面で自分の意思や意見を伝えることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師の話聞き、提示された活動に積極的に参加することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育大会の日程について。 ・実施種目とルールについて。 ・体育大会でのマナーについて。 ・チームメンバーについて。 ・チームのリーダー決めなど。 	<p>文章評価</p> <p>例) 指示をしっかりと聞きながら学習に参加することができた。グループ毎の話し合いの場面では、上級生に聞かれたときに必要な意思を伝えることができた。</p>
8 9	3	○手話	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手話の意義について理解することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な単語を手話で表現することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手話に関心をもち、他の生徒の手話の発表にも注目することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手話の目的と意義について。 ・基本的な手話の実践。（自分の名前、あいさつ、指文字など） <p>*外部講師を招くなど。</p>	<p>文章評価</p> <p>例) 手話の意義を理解し、簡単な挨拶、自分の名前についての手話を講師に積極的に質問しながら覚えることができた。発表場面では、スムーズに手話で自己紹介することができた。</p>
9 10	2	○そば祭り事前学習	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・そば祭りの内容、自分の役割について理解することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人と関わりあう適切な姿勢、態度などについて考えることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間と協力して準備に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・そば祭りの日程、内容について。 ・そば祭りでの役割などについて。 ・地域の人と関わりあう必要なこと。（挨拶、服装、態度など） 	<p>文章評価</p> <p>例) そば祭りでは、お客さんに大きな声と笑顔で対応することが大事であると考え、仲間と協力しながら実践練習することができた。</p>

11		○学校祭 事前事後学習	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校祭の日程や内容について理解することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を伝えたり、反省を簡単な文章でまとめたりすることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の役割に責任をもち、最後まで取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校祭の日程、内容について。 ・学校祭での役割などについて。 ・事前準備について。 ・学校祭の反省。 	<p>文章評価</p> <p>例) 会場設営の際は、決められた分の装飾品を丁寧に作り、計画に沿って装飾することができた。</p>
12	13				
3	2	○いじめについて	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの定義について理解することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手の気持ちを考えることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を言うだけでなく、周りの意見も聞くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめの定義 ・事例など、テーマを決めて話し合う。 ・相手の気持ちを想像し、みんなが安心して過ごせるような適切な言動などを考える。 	<p>文章評価</p> <p>例) 事例についての話し合いの場面では、意見が食い違う生徒の発言も尊重しながら自分の意見を伝えることができた。</p>
3	1	○進級に向けて	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進級に向けて、心構えをすることができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年間を振り返り、自分の課題と解決の仕方について考えることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要なアドバイスを参考に、目標を立てることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の振り返り、反省。 ・2学年に向けて取り組むべきこと、目標立て。 	<p>文章評価</p> <p>例) 教師のアドバイスを受けながら1年を振り返り、来年度に向けて「気持ちをコントロールし、安定した状態で取り組む」という目標を立てることができた。</p>