

教科名	作業学習（木工科）	学年	3 学年
-----	-----------	----	------

目 標	・木材等を主材料とする製品の製作や製品の意識調査、企画、受注、納品、販売、管理などの活動において、学年ごとの目標の一つとして基礎的、定着、発展的といった段階的・系統的な教育実践を行うことで、生徒の社会で働くための実践的な態度を育てる。
学年の目標	販売会の企画、製品開発等の活動を通して、主体的に考え行動する能力を身に付ける。 自己の進路を見通した発展的な活動を通して実践的な態度を育てる。

月	時数	単元名 題材名	単元目標 (観点別の目標)	学習内容	評価の観点 (生徒の達成度を A～D の 4 段階で総合評価)
4		オリエンテーション さくらプロジェクト記念品贈呈式	【知識及び技能】 ・贈呈式の流れについて知り、梱包、搬送、ネームプレート製作などの事前準備を行い、必要な知識、技能を身に付けることができる。	<input type="checkbox"/> オリエンテーション(2) ・3 学年の学習内容について <input type="checkbox"/> さくらプロジェクト記念品贈呈式 ・記念品贈呈式の準備(33) ・記念品贈呈式(新得町内小学校訪問) ・ネームプレートの製作	【知識・技能】 ・贈呈式の流れや準備の手順、注意点をよく確認して、丁寧に取り組むことができる。
			【思考力、判断力、表現力】 ・社会貢献の意義への理解を深め、自己の課題を整理し、課題解決に向けて、自ら解決方を考えることができる。	【国語：聞く、話す】 【社会：公共施設】	【思考・判断・表現】 ・自己の課題を整理し、課題解決に向けて自ら解決法を考え、次回の作業に生かすことができる。
			【学びに向かう力、人間性等】 ・社会貢献事業をとおして、自己有用感や自己肯定感を高め、進路を見通した発展的な学習内容に、主体的かつ協働的に取り組むことができる。	【主体的に学習に取り組む態度】 ・適切な態度や、場面に応じた適切なコミュニケーションを意識して取り組むことができる。	
					評価方法 ・実習の様子、作業日誌の記入状況、出席率
5 6 7		学校祭販売会 企画、製品開発・製作	【知識及び技能】 ・既習の知識と技能を生かし、個々の課題に応じた発展的な製品製作などに取り組み、必要な知識、技能を高めることができる。	<input type="checkbox"/> 学校祭販売会企画、製品開発・製作 ・販売会の計画 ・製品の設計・製作 ・ネームプレートの製作 ・生徒個々の課題に応じた製品製作	【知識・技能】 ・自ら手順や加工方法、注意点などをよく確認して、求められる精度や手早さで製作することができる。
			【思考力、判断力、表現力】 ・勤労に対する意欲を高め、自己の課題を整理し、課題解決に向けて、自ら解決法を考えることができる。	【行事：学校祭】 【数学：測定、単位、図形】	【思考・判断・表現】 ・自己の課題を整理し、課題解決に向けて自ら解決法を考え、次回の作業に生かすことができる。
			【学びに向かう力、人間性等】 ・自己の役割に責任をもち、進路を見通した発展的な学習内容に、主体的かつ協働的に取り組み、働くための実践的な態度を身に付けることができる。	【主体的に学習に取り組む態度】 ・社会で働く上で必要なマナーや態度を身に付け、場面に応じた適切なコミュニケーションを取りながら取り組むことができる。	
					評価方法 ・実習の様子、作業日誌の記入状況、出席率
8 9		現場実習	【知識及び技能】 ・既習の知識と技能を生かし、実習に取り組み、社会生活の決まりやマナーを理解し、必要な技能を高めることができる。	<input type="checkbox"/> 現場実習 ・事前学習、事後学習 ・卒後の進路希望先の事業所での単独実習	【知識・技能】 ・実習先におけるきまりやマナー、仕事の手順などについて、自ら確認して取り組むことができる。
			【思考力、判断力、表現力】 ・これまで学習した成果を確認するとともに、自分の適性や課題を整理し、課題解決に向けて自ら解決法を考えることができる。		【思考・判断・表現】 ・学習帳や実習日誌などを活用して自己の適正や課題について整理し、目標や課題解決に向けて自ら解決法を考え、次回に生かすことができる。
			【学びに向かう力、人間性等】 ・卒業後の就労や生活に見通しをたて、働くための実践的な態度を身に付けるため、意欲的に取り組むことができる。		【主体的に学習に取り組む態度】 ・実習先でのきまりを守り、適切な態度で、周囲とコミュニケーションを取りながら取り組むことができる。
					評価方法 ・実習の様子、学習帳や実習日誌の記入状況、出席率

10 11 12	学校祭販売会 準備、製品製 作	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・既習の知識と技能を生かし、個々の課題に応じた発展的な製品製作や販売会の準備などに取り組み、必要な知識、技能を高めることができる。 <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・勤労に対する意欲を高め、自己の課題を整理し、課題解決に向けて、自ら解決法を考えることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の役割に責任をもち、進路を見通した発展的な学習内容に、主体的かつ協働的に取り組み、働くための実践的な態度を身に付けることができる。 	<p>□学校祭販売会準備、製品製作</p> <ul style="list-style-type: none"> ・販売会準備、接客練習 ・製品販売 ・販売会反省 ・生徒個々の課題に応じた製品製作 <p>【行事：学校祭】</p> <p>【数学：測定、単位、図形、金銭】</p> <p>【国語：聞く、話す】</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら手順や加工方法、注意点などをよく確認して、求められる精度や手早さで製作することができる。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の課題を整理し、課題解決に向けて自ら解決法を考え、次回の作業に生かすことができる。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会で働く上で必要なマナーや態度を身に付け、場面に応じた適切なコミュニケーションを取りながら取り組むことができる。
		<p>評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習の様子、作業日誌の記入状況、出席率 		
1 2 3	卒業制作	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの経験を生かし、個々の希望に応じた発展的な題材を指導者と相談しながら設定し、必要な知識、技能を高めることができる。 <p>【思考力、判断力、表現力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの経験から自己の課題を整理し、課題解決に向けて、工夫しながら取り組むことができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の仕事に責任をもち、個々の希望に応じた発展的な題材に、主体的かつ協働的に取り組み、働くための実践的な態度を定着させることができる。 	<p>□卒業制作</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製品の設計・製作 ・生徒個々の課題に応じた製品製作 <p>【数学：測定、単位、図形】</p>	<p>【知識・技能】・自ら手順や加工方法などを調べ、必要な精度や手早さを維持して、計画的に製作することができる。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の課題を整理し、具体的な解決方法を講じて、工夫して取り組むことができる。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会で働く上で必要なマナーや態度が定着した。主体的に取り組む、作品を完成させることができる。
		<p>評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習の様子、作業日誌の記入状況、出席率 		